

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Instruksional: Prinsip- Teknik- Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arwafe.(2015). Fungsi prestasi belajar. Dalam <https://arwave.blogspot.co.id/2015/10/fungsi-prestasi-belajar.html>. Diakses pada tanggal 09 Desember 2022.
- Ayuwanty, F., Mulyana, N., & Zainuddin, M. (2018). Prestasi belajar anak dengan orang tua tunggal (Kasus anak yang diasuh oleh ayah). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 150.
- Cahyono, S. T., Zainudin, M., & Mujahidin, A. (2020). *Pengaruh Variasi Mengajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada SMK AL-Fattah Kalitidu Tahun Ajaran 2019/2020*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, vol 05, no 4. eprints.uny.ac.id.
- CHAERUNISA, Zahrotu; LATIEF, Jamil. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2021,3(5),2952-2960
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara Di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 282.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. In *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial* (pp. 280-286).Gea, Antonius Atosokhi (2014) *Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien* , Vol.5 No.2: 777-785.
- Hasbullah, H. (2015). Pengaruh Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Awal IPA terhadap Prestasi Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol 2, no 1 : 45.
- Hidayat, R., Suhendri, S., & Sagala, E. (2012). Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Dharmawangsa. *J. Dharmawangsa Univ*, 2(2), 118-130.
- Junita, J., & Siregar, M. (2017). Penelitian Tindakan Kelas pengaruh Pembelajaran Portofolioterhadap Hasil Belajar Materi Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Mts Negeri 2 Rantauprapat Tahun Pelajaran 2012/2013. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC)*, vol 3 no 1: 41.

- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Thesis, Disertasi*. Jambi: Salin Media.
- Maghfiroh, U. (2018). *Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Tanwirul Hija Cangkreng Lenteng Sumenep* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Manalu, L. N. (2020). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XAkuntansi SMKNegeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, vol 1, no 1: 17-26.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 1(1), 17-26.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Mohamad Mustari. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muhammad Ali. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mujahid, FN. (2013). *Penggunaan Alat Peraga Meteran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, vol 1, no 1.
- Mulyasa, E. 2015. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol 3, no 2, 333-352.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31.
- Rajagukguk, Y. (2020). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN VARIASI MENGAJAR GURUTERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA SWASTA GKPI PADANG BULAN MEDAN TAHUN AJARAN 2020/2021*.

- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241.
- Sholihat, Rika Indriani. 2016. "Pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Disiplin Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Survey pada SMP Negeri klasifikasi SSN di Kabupaten Bandung Barat)". *Jurnal Pendidikan ISSN 1412-565 X*, 15(3), 42-52.
- Sitinjak, K. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigalingga. Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016) metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta. Cetakan 1
- Sunaryo.2013. *Strategi Belajar mengajar dalam Pengajaran IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 118.
- Tu'u, Tulus. (2014). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, Moh. Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.