

ABSTRAK

Butar-butur, Fitri Natalia, 2023. *Mendeskripsikan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa Menggunakan TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) Pada Pembelajaran Lesson Study Mata Kuliah Astronomi Dan Geofisika*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisik, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si., (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Mendeskripsikan kemampuan berdiskusi, *Lesson study*, TBLA

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa Menggunakan TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) Pada Pembelajaran *Lesson Study* Mata Kuliah Astronomi Dan Geofisika. Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Fisika, Angkatan 2021, Kelas Reguler B, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Data penelitian ini diperoleh dari lembar observasi sebagai sumber data kuantitatif dan dialog pembelajaran, tindakan dan data berupa rekaman video dan audio yang didapatkan melalui pembelajaran *Lesson Study* berbasis TBLA sebagai sumber data kualitatif. Hasil seperti tujuan yang diharapkan oleh peneliti yaitu tercapainya hasil mendeskripsikan kemampuan berdiskusi mahasiswa menggunakan TBLA pada pembelajaran *Lesson Study* mata kuliah astronomi dan geofisika.. Dari hasil penelitian ini, harapannya dapat membantu dosen dalam melihat kemampuan berdiskusi mahasiswa untuk setiap materi yang telah diajarkan, dosen dapat mengetahui apa kendala mahasiswa sehingga mahasiswa tidak aktif dalam belajar dan bagaimana solusinya.