

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah didapatkan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa salah satu inovasi dalam pembelajaran untuk merancang sebuah pembelajaran dapat dilakukan dengan *Lesson Study* yang terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan (*plan*) dilakukan secara kolaboratif antara peneliti, guru, dan observer. Tahap kedua yaitu pelaksanaan (*do*) dengan kegiatan guru model melaksanakan pembelajaran di kelas. Tahap ketiga refleksi (*see*) dilakukan untuk mengevaluasi kegiatan sebelumnya dan *Lesson study* dilakukan secara bersiklus, jika pada siklus pertama belum mencapai tujuan maka akan dilanjutkan ke siklus kedua.

Deskripsi kemampuan berdiskusi mahasiswa menggunakan TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) pada pembelajaran *Lesson study* materi litosfer bumi pada siklus 1, materi struktur bumi pada siklus 2 dan materi gempa bumi pada siklus 3 yang terdapat peningkatan. Kegiatan berdiskusi terjadi apabila ada masalah yang dibicarakan, ada seseorang yang bertindak sebagai pemimpin diskusi, terdapat ada peserta sebagai anggota diskusi, setiap anggota mengemukakan pendapatnya dengan teratu serta kalau ada kesimpulan atau keputusan hal itu disetujui semua anggotanya. Dapat dilihat dari proses pembelajaran dan pengamatan yang dilakukan oleh para observer pada masing-masing kelompok.

5.2 IMPLIKASI

Implikasi terhadap penelitian ini bahwa menggunakan TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) pada pembelajaran *Lesson study* materi litosfer bumi, struktur bumi dan gempa bumi dapat meningkatkan kemampuan diskusi pada mahasiswa.

5.3 SARAN

Mengidentifikasi kemampuan diskusi menggunakan TBLA (*transcript based lesson analysis*) pada pembelajaran *lesson study* materi litosfer bumi, struktur bumi, dan gempa bumi mampu memberikan dialog percakapan selama proses pembelajaran mengenai bagaimana mahasiswa itu saling berdiskusi satu sama lain dan menyampaikan pendapat maupun pengetahuan yang mereka dapati dari apa yang mereka lakukan. Hal itu dapat dilihat dari transkrip pembelajaran secara keseluruhan. Teknik analisis pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk guru dalam memperbaiki pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif.