

DAFTAR PUSTAKA

- Afrikan, T. (2017). Peningkatan Aktivitas Kerja Kelompok Matakuliah Telaah Kurikulum Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1).
- Almujab, S., Yogaswara, S. M., Novendra, A. M., & Maryani, L. (2018). Penerapan Lesson Study Melalui Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di Fkip Unpas. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149.
- Artobatama, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2020). Analisis Desain Pembelajaran STEM berdasarkan Kemampuan 4C di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 76–86.
- Basri, N. F. C. M., & Arif, S. (2019). Pengaruh Kemampuan Berdiskusi dalam pembelajaran Model Debate Terhadap Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Sejarah. *Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 7(1), 1–12.
- Blasius Sudarsono. (2003). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1).
- Deswita, H. (2019). Lesson study pada perkuliahan microteaching. *MAt-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–8.
- Dr. Tjipto Subadi, M. S. (2010). *lesson study berbasis PTK (penelitian tindakan kelas)*.
- Ermiana, I., Affandi, L. H., & Kusuma, A. S. H. M. (2019). Workshop Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Berbasis Lesson Study (LS) Di SD Negeri 15 Cakranegara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.

- Fiteriani, I., & baharudin, B. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasipada Materi Ipa Di Min Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 1–30.
- Hernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 118–131.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15.
- Jepun, P., & Karim, A. A. (2014). *Lesson Study (Jogyoukenyu) : Kajian perbandingan jepun dan malaysia*.
- Julioe, R. (2017). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Junaid, R., & Baharuddin, M. R. (2020). Peningkatan Kompetensi PedagogikGuru melalui PKM Lesson Study. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 122.
- M. D. Pane A., D. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Miguel, J. F. S., González, M., Gascón, A., Moro, J., Hernández, J. M., Ortega, F., Jiménez, R., Guerras, L., Romero, M., Casanova, F., Sanz, M. A., Sanchez, J., Portero and, J. A., & Orfao, A. (1992). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi

- Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2019). Penerapan Transcript Based Lesson Analyses (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 7 Banjarmasin. *Skripsi Universitas Lambung Mangkurat*.
- Nasrah, Humairah Amir, R., & Yuliana Purwanti, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Siswa Kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 1–13.
- Novidawati, W. (2019). *e-Modul Hakikat Fisika*. Direktorat pembinaan pendidikan.
- Novina Suprobo. (2017). *Teori Belajar Humanistik Novina*. 3(oktober), 1–14.
- Nurdin, M. (2016). Penerapan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Konsep Dasar Pkn Di Pgsd Upp Bone Fip Unm. *Publikasi Pendidikan*, 6(1), 1–7.
- Oktavia, R. (2019). Mathematics (STEM) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal SEMESTA Pendidikan IPA*, 2(1), 32–36.
- Pantiwati, Y. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Lesson Study untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 27.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.
- Pratomo, A. (2020). *Modul Geografi SMA Kelas X KD 3.5 dan 4.5*. 1–40.
- Prihantoro, R. (2011). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Model Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 100–108.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In <https://medium.com/>.
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). *Analisis Pembelajaran Ipa*

Dengan Lesson Study Berbasis Transcript Based Lesson Analysis Pada Materi Getaran Dan Gelombang mengajarnya dan siswa dalam kegiatan belajar . belajar . Langkah-langkah pemecahan masalah yang dituliskan siswa biasanya terdapat ke. 2, 1–11.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Riana, C., & Rasmi, P. (2021). *Analisis Proses Pembelajaran IPA melalui Pembelajaran Berbasis TBLA Studi (Analisis Pelajaran Berbasis Transkrip) Machine Translated by Google*. 1, 1–10.
- Roemaf, S. R. A. (2013). Analisa sesar aktif menggunakan metode focal mechanism (Studi Kasus data gempa sepanjang cincin api zona selatan wilayah Jawa Barat pada Tahun (1999-2009). *Jurnal Neutrino*, 5(2), 80–86.
- Rustono, W. S. (2008). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pembelajaran Melalui Lesson Study di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–7.
- Saparwadi, L. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kalkulus Integral Melalui Kegiatan Lesson Study Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–48.
- Sarnita, F., Fitriani, A., & Widia. (2019). Penggunaan Lembar Kerja (LKS) Berbasis STEM untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Tuna Netra. *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*, 1, 380–387.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Pengembangan Instrumen Experiment Performance Assessment untuk Menilai Keterampilan Proses Sains dan Kerja Sama. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181.
- Sumartati, L. (2020). Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics Dalam Pembelajaran Kimia 4.0. *Jentre*, 1(1), 1–8.
- Susanti, N. (2019). *Machine Translated by Google Implementasi Wave Kit Sebagai Upaya Peningkatan ... Implementasi Wave Kit Sebagai Upaya Peningkatan Machine Translated by Google*.
- Susilo, H. (2013). Lesson Study Sebagai Sarana. *Seminar Dan Lokakarya*

- PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34, 1–32.
- T.M. Daud shah. (2013). Beberapa Bentuk Pertemuan Ilmiah Dan Manfaatnya Bagi Pembangunan Hukum Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Taufik, T., Basri, H., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi pada Siswa SMP Melalui Metode TBLA. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 219.
- Tedjawati, J. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 480–489.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165.
- Vitantri, C. A. (2014). Penerapan lesson study pada mahasiswa program studi pendidikan matematika mata kuliah advanced calculus. *Gamatika*, V(I), 8–18.
- Wicaksana, A. (2016). membangun kreativitas siswa dengan teori schoenfeld pada pembelajaran metamatika melalui lesson study. <https://Medium.Com/>, 6(1), 53–61.
- Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. (2020). Kooperatif Tipe Group Investigation Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 143.
- Widiyarti, G. (2018). Penerapan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berdiskusi Mahasiswa Pgsd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 243–248.
- Widya Sukmana, R. (2018). Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Dasar, 2(2), 189. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i2.798>

Windsor, U., Zhou, G., Teknologi, J., Razi, A., & Zhou, G. (2022). *Machine Translated by Google Machine Translated by Google STEM , iSTEM , dan STEAM : Apa selanjutnya ?* 0–29.