

DAFTAR RUJUKAN

- Andayani , F & Iathifah nadiyah, A (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial*. Ikip Siliwangi, Cimahi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Bandung: Rineka Cipta.
- Asfar, taufan,I & nur, syarif. (2018). *Model pembelajaran problem & solving:meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. Jawa barat: cv jejak.
- Azriati, Sri Ayu dan Surya, E. 2017. *Permasalahan yang Sering Terjadi pada Siswa Terletak pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Problem Solving Mathematics Ability)*.
- Bernard, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education). IKIP Siliwangi.
- Budiyono, (2008). *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika*. Paedagogia: universitas sebelas maret.
- Chairani,Zahra (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Yogyakarta: cv budi utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, Sari K., Md Suarjana, dan Md Sumantri. 2014. "Penerapan Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*.
- Farida, Nurul (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Fitria, R. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Universitas Riau.
- Ghony, D & almanshur, F. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jogjakarta; Ar-RUzz media.
- Hadi, S & Radiyatul, (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Lambung Mangkurat.

- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kingsdorf, S., & Krawec, J. (2014). *Error Analysis of Mathematical Word Problem Solving Across Students with and without Learning Disabilities. Learning Disabilities Research & Practice, 29(2)*, 66–74.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa* , 3 (1), 52-62.
- Mariam, S Dkk (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Marlina, L. (2013). Penerapan Langkah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling Dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduko* , 1 (1), 43-52.
- Mawaddah, S. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (2), 166-175.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, mohammad. (1988). *Metode penelitian*. Cet 3, Jakarta: ghalia Indonesia.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Raco. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta; Pt grasindo.
- Rahmania, L & Rahmawati,A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (*Analysis Of Student's Errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable*). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Retna, Milda., Lailatul Mubarakah, dan Suhartatik. 2013. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (*The Student Thinking Process in Solving Math Story Problem*)”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Ruswati D, utami Tri W, senjayawati E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek*. IKIP Siliwangi Bandung.

- Salim Dan Syahrums, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sariningsih,R & hidayat,W. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended*. Jurnal JNPM. IKIP Siliwangi.
- satori, D & komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Sidiq,U dan choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: cv nata karya.
- Siyoto, S & sodik, A.(2015). *Dasar metodologi penelitian*. Cetakan 1, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar statistika pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana,N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandun; PT remaja rosdakarya.
- Sugiyono, (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Sutama & khasanah, U. (2015). *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Umbara, U (2017). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: cv budi utama.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara,
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. P-25, Tahun 2009 (402 - 413). Jakarta.
- Widodo Sri.A (2013). *Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran 2: 106-113.
- Widyaningrum, zulvia. A (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakansoal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016*. Institut Agama Islam Ma'arif Metro Lampung
- Wulandari,T & resta liana, E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Tambusai; Universitas Riau.
- Yusdiana B.I & hidayat W (2018) *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Limit Fungsi*. IKIP Siliwangi, Cimahi, Jawa Barat, Indonesia.