ABSTRAK

Marito, Yeremia Sintha. 2023. *Efektivitas Penerapan Model Argumentative Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Argumentasi Pada Materi Asam Basa.* Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) : Muhammad Haris Effendi Hsb, S.Pd., M.Si., Ph.D. Pembimbing (II) : Dr.Drs. Harizon, M.Si.

Kata kunci : *Argumentative Problem Based Learning (PBL)*, Kemampuan Argumentasi, Asam Basa.

Rendahnya kualitas argumentasi pada siswa disebabkan oleh proses pembelajaran berupa transfer pengetahuan pada umumnya. Siswa jarang mendapat kesempatan untuk mendiskusikan suatu topik dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk bersikap kritis, bernalar, dan berpendapat, khususnya dalam pembelajaran kimia. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berargumentasi dalam pembelajaran adalah model *Argumentative Problem Learning (PBL)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan model pembelajaran *Argumentative Problem Based Learning (PBL)* dan *Problem Based Learning* terhadap kemampuan argumentasi pada materi Asam Basa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*) dengan jenis model *Triangulasi konkuren*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *proposive sampling* yaitu kelas XI IPA. Instrument penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi berupa *field notes* (analisis kualitatif) yang berisikan aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata dari kelas model *Argumentative PBL* yaitu sebesar 83,70 dan di kelas model *PBL* sebesar 70,37. Dengan diperoleh nilai uji *N-gain* pada kelas model *Argumentative PBL* sebesar 0,79 dengan kategori tinggi dan pada kelas model *PBL* sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Pelaksanaan model pembelajaran *Argumentative PBL* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan argumentasi siswa (dengan uji *t-independen* = 0,000 maka H_0 diterima) pada materi asam basa di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Jambi.

Maka dapat disimpulkan bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran *Argumentative PBL* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan argumentasi siswa pada materi asam basa di SMA Negeri 6 Kota Jambi.