

DAFTAR PUSTAKA

- Adistana, Gde Agus YP. 2016. "Pengaruh Blended Learning Station-Rotation (Kooperatif Vs Kompetitif) Dan Gaya Kognitif, Terhadap Keterampilan Intelektual Manajemen Konstruksi." Jurnal DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM.
- Amir, M Taufiq. 2016. Inovasi Pendidikan Melalui Problem based learning. Jakarta: Kencana.
- Baharudin, H. dan Wahyuni, N., 2015, Teori Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta : Arruzz Media.
- Burhanuddin, Afid . 2018. Kekurangan Dan Kelebihan Teori Kognitif dan Konstruktivistik.
- Budiyono, A., Rusdiana, D., & Kholida, S. I. (2015). Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Pada Fisika. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8, 205–208.
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 4(3), 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Creswell, John. 2009. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duschl, R. A., & Osborne, J, 2002. Supporting and promoting argumentation discourse in science education. Studies in Science Education, 38(1), 39–72.
- Duschl, R. A., & Osborne, J. (2002). Supporting and promoting argumentation discourse in science education. Studies in Science Education, 38(1), 39–72.
- Effendi-Hasibuan, M. H., Bakar, A., & Harizon. (2020). Skills to argue: Using argument-based learning (AbL) and socio-scientific issues to promote university students' argumentation skills in chemistry. Journal of Physics: Conference Series, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022042>.
- Hake, R. R, 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: Asix-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. American Journal of Physics, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Eggen, dkk. 2012. Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten Dan

Keterampilan Berpikir. Jakarta: Indeks.

- Erduran, S., & Simon, S., & Osborne, J, 2018. TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6), 915–933. <https://doi.org/10.1002/sce.20012>.
- Ertikanto, C., 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Fitri, Amelia. 2016. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Bagian Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. JMJ*, Volume 4, Nomor 1, Mei 2016, Hal:95-100.
- Haruna, A, 2021. Menjelajahi Hubungan Level Argumentasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2686–2694. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/24156>.
- Hasnunidah, N, 2014. Pembelajaran biologi dengan strategi argument-driven inquiry dan keterampilan argumentasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1–29., A. N. C., &
- Lazarou, Demetris. 2009. "Learning To Tap: An Effort to Scaffold Students' Argumentation in Science." In *ESERA Proceedings*, , 43– 50.
- Marhamah, O. S., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2017). Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang. *Quagga*, 9(2), 46–54.
- McNeil, K., College, B., dan Pelletier, P. 2017. *Supporting Claim, Evidence and Reasoning Across The Grades and Curriculum*. Boston: www.katherinelmcneill.com.
- Muhibbin, Syah. 2005. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.
- Nurhadi. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Osborne, Jonathan. 2010. "Arguing to Learn in Science: The Role of Collaborative, Critical Discourse." *Science*: 463.
- Osborne, J., Erduran, S., dan Simon, S., 2004, Enhancing The Quality of Argumentation in Science Classrooms, *Journal of Research in Science Teaching*, 41(10): 994-1020.
- Putri, R.E., 2017, Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII melalui Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema HALO pada Topik Kalor, *Jurnal SEMESTA Universitas Negeri Padang*, 1(1): 34-46.
- Rahman, A., Diantoro, M., & Yulianti, L. (2018). Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa pada Hukum Newton di Sek.olah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan: Teori*,
- Rusman, 2013, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Sari, P.A, 2021, Kemampuan Argumentasi Siswa yang Belajar Menggunakan Argumentation Based Learning, Problem Based Learning dan Argumentative-Problem Based Learning Pada Materi Hidrolisis Garam.
- Simon, Shirley, and Jane Maloney. 2007. "Activities for Promoting Small-Group Discussion and Argumentation." *School Science Review* 88(324): 49.
- Shofiyah, Noly dan Wulandari, Fitri Eka. 2018. "Model Problem based learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 3*, No: p33-38.
- Situmorang, S. H, 2010 Analisis Data untuk Riset Menejemen dan Bisnis. Medan: USU Press
- Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono 2012, Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method). Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyowati, E dan A.W.Wisudawati. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyatmoko, A.2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter menggunakan pendekatan Humanistik Berbantu Alat Peraga Murah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 76-82