**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

 Dari keseluruhan aspek, dapat disimpulkan bahwa kemampuan memahamiunsur intrinsik cerpen siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki kategori sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam memahami tema berkategori cukup mampu. Jumlah skor keseluruhan 2294 atau persentasenya 71.6% dan nilai tersebut berada pada interval 60% - 74%.
2. Kemampuan siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam memahami amanat berkategori cukup mampu. Jumlah skor keseluruhan 2260 atau persentasenya 70.6% dan nilai tersebut berada pada interval 60% - 74%.
3. Kemampuan siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam memahami alur berkategori cukup mampu. Jumlah skor keseluruhan 2064 atau persentasenya 64.5% dan nilai tersebut berada pada interval 60% - 74%.
4. Kemampuan siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam memahami penokohan berkategori mampu. Jumlah skor keseluruhan 2400 atau persentasenya 75% dan nilai tersebut berada pada interval 75% - 84%.
5. Kemampuan siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam memahami latar berkategori mampu. Jumlah skor keseluruhan 2635 atau persentasenya 82.3% dan nilai tersebut berada pada interval 75% - 84%.

 Dari keseluruhan aspek kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen tema, amanat, alur, tokoh, dan latar secara keseluruhan tergolong memiliki kemampuan dengan kriteria cukup mampu yang persentasenya mencapai 72.3% dan mampu yang persentasenya mencapai 78.6%

**5.2 Saran**

 Bedasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru penelitian ini menjadi bahan diskusi atau pertimbangan mengenai kondisi siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen.
2. Bagi siswa lebih ditingkatkan lagi pemahaman atau kemampuan dalam memahami unsur intrinsik cerpen.
3. Bagi peneliti lanjutan, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu referensi atau masalah yang relevan.