

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Ciri-ciri guru profesional dapat dinyatakan sebagai berikut:

##### **1. Menguasai materi**

Di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti jambi ditemukan bahwa guru mata pelajaran ekonomi mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum memasuki kelas dengan cara menguasai bahan bidang studi dan kurikulum sekolah. Guru mata pelajaran ekonomi sudah menguasai materi dengan baik dilihat dari cara mengajarnya yang tepat dengan menyesuaikan keadaan dikelas, guru tidak selalu mengikuti kurikulum yang ada yang sudah dirancang sebelumnya, guru melihat terlebih dahulu keadaan di kelas dan menyesuaikan dengan kurikulum yang ada.

Realita yang ditemukan dilapangan dijumpai siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal akuntansi. Terdapat juga siswa yang menguasai materi yang di ajarkan oleh guru tentang akuntansi tetapi masih kurang mampu untuk menyelesaikan soal-soal akuntansi yang diberikan guru. Guru ekonomi yang menemukan kondisi seperti itu mengulang dan menjelaskan kembali materi yang sudah disampaikan sebelumnya agar siswa lebih memahami cara penyelesaian soal-soal akuntansi.

##### **2. Menguasai struktur, konsep, pola pikir keilmuan ekonomi**

Guru mata pelajaran ekonomi sudah menguasai struktur, konsep, dan pola keilmuan ekonomi dilihat dari materi yang disampaikan sudah sesuai dengan keilmuan dan yang sudah disajikan didalam kurikulum, kegiatan pembelajaran dikelas lebih aktif dan guru juga menambah aktivitas-aktivitas pembelajaran

untuk membantu peserta didik menguasai aspek-aspek penting dalam suatu pembelajaran, penyajian materi dan respon guru terhadap peserta didik baik sehingga mempengaruhi minat belajar peserta didik dikelas.

### 3. Guru menguasai dan memanfaatkan TIK (Komputer dalam pembelajaran)

Dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi dapat meningkatkan mutu pendidikan. Teknologi memudahkan siswa memahami metode pembelajaran, yaitu sebagai media untuk mendapatkan atau menerima informasi dari guru, teknologi juga memudahkan dan meringkas pembelajaran dan juga memudahkan menemukan jawaban serta memecahkan masalah dalam waktu singkat.

Yang ditemukan di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayori Jambi guru lebih banyak menjalankan proses belajar mengajar secara konvensional dibandingkan dengan menggunakan teknologi dikarenakan kurangnya fasilitas yang memadai seperti proyektor yang terbatas sehingga harus menunggu kelas lain menggunakannya terlebih dahulu, dan juga ketersediaan labor komputer hanya sedikit sehingga guru dan siswa tidak bisa menggunakan teknologi setiap pembelajaran berlangsung.

### 4. Penguasaan terhadap filosofi, metodologi, teknik dan praktik, meningkatkan pengembangan diri dan kinerja profesional (Pedagogik)

Guru ekonomi di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi dalam menguasai filosofi, metodologi, teknik dan praktik di kelas sudah menggunakan kurikulum yang di rancang, hanyasaja guru menyesuaikan dengan keadaan dikelas saat mengajar tapi tidak lepas dari panduan kurikulum. Guru memiliki wawasan yang luas serta penguasaan mengenai konsep teoritik, mampu memilih model, strategi, dan metode yang tepat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

5. Meningkatkan kompetensi kinerja dan komitmen mengajar serta pengabdian kepada masyarakat

Cara yang tepat untuk dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi profesional dan komitmen mengajar guru bisa dengan mengikuti kelompok kerja guru, yaitu kegiatan yang mempertemukan guru dalam pengembangan kompetensi sebagai wadah bagi guru untuk menciptakan keaktifan, kekompakan, dan harmonis untuk membahas permasalahan-permasalahan profesional keguruan dengan prinsip dari guru untuk guru dan oleh guru dalam rangka melaksanakan tugas.

Nyatanya guru ekonomi belum mengikuti organisasi ataupun kelompok tersebut, sehingga harus berusaha sendiri untuk mengikuti pelatihan-pelatihan online untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas guru dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik. Di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi terdapat adanya pelatihan guru profesional tapi tidak dilakukan terus menerus, melainkan dilakukan secara kondisional.

Guru dapat dikatakan profesional jika memenuhi 5 karakteristik diatas, dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan bersama dengan guru mata pelajaran ekonomi di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi dinyatakan bahwa guru mata pelajaran ekonomi yang mengajar di SMA Negeri Titian Teras bisa dikatakan profesional karena dilihat dari beberapa karakteristik diatas hampir semuanya tercapai. Namun sekolah masih harus menyediakan fasilitas yang memadai untuk keberlangsungan pembelajaran dikelas juga dapat meningkatkan kompetensi kerja guru dengan lebih banyak melakukan pelatihan dan pengembangan potensi untuk bisa mengikuti perkembangan zaman dan bisa

menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang sangat pesat pada saat sekarang ini.

Pihak sekolah juga harus melakukan evaluasi terstruktur terhadap guru-guru yang mengajar dikelas, sehingga bisa memfasilitasi sesuai yang dibutuhkan guru pada saat ini untuk menunjang meningkatnya pengembangan potensi yang dimiliki oleh guru. Dukungan sekolah dan motivasi sangat dibutuhkan seorang guru untuk selalu meningkatkan kompetensi dan komitmen mengajar guru dikelas.

## **1.2 Implikasi**

Adapun implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa menjadi bahan evaluasi bagi guru mata pelajaran ekonomi di SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi agar lebih meningkatkan profesionalitas kerjanya disaat mengajar dikelas.

1. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi salah satu sumber belajar bagi tenaga pendidik
2. Dengan adanya penelitian ini bisa mengevaluasi kinerja yang sudah dilakukan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas mengajar bagi tenaga pendidik
3. Dengan adanya penelitian ini sekolah bisa lebih menyediakan berbagai pelatihan untuk meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik agar mempermudah tenaga pendidik. Dan mengadakan evaluasi terstruktur terhadap tenaga pendidik.

### **1.3 Saran**

Dari hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya maka disarankan untuk guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi untuk memperbaiki proses belajar mengajar dikelas dan lebih difokuskan kepada RPP yang sudah dirancangkan, menyesuaikan perkembangan zaman, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.
2. Untuk pihak sekolah lebih bisa memperhatikan kualitas dan kuantitas guru agar guru lebih semangat dan selalu berkomitmen dalam memberikan pembelajaran kepada siswa dan siswi dikelas.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan rujukan, khususnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa.

