

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis faktor penghambat kemampuan berbicara siswa dikelas rendah SDN 139/IV Kota Jambi dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor internal yang dapat menjadi penghambat kemampuan berbicara siswa dikelas III SDN 139/IV Kota Jambi, yaitu : a) belum mahir membaca atau siswa masih ada yang belum memiliki keterampilan bahasa, b) karakter siswa yang pendiam atau introvert sehingga siswa kurang mampu mengeluarkan pendapatnya, umumnya siswa yang memiliki kepribadian introvert tidak nyaman saat harus menjadi pusat perhatian banyak orang c) siswa merasa takut dan merasa tidak percaya diri untuk menjawab pertanyaan yang diberikan, umumnya siswa merasa takut kalau jawaban atau pendapat yang mereka lontarkan salah dan tidak diterima orang banyak, d) kurangnya minat siswa dalam pembelajaran, siswa yang memiliki minat dan fokus yang kurang terhadap pembelajaran mereka cenderung akan malas untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru.
2. Faktor eksternal yang dapat menjadi penghambat kemampuan berbicara siswa dikelas III SDN 139/IV Kota Jambi, yaitu : a) pola asuh yang diterapkan orang tua dalam mendidik anak, b) latar

belakang pendidikan dan sosial ekonomi orang tua, c) metode yang digunakan guru dalam mengajar.

3. Cara guru dalam mengatasi hambatan kemampuan berbicara siswa dikelas III SDN 139/IV Kota Jambi, yaitu : a) guru memahami setiap kondisi siswa dikelasnya, b) guru selalu mengapresiasi hal- hal kecil yang dilakukan setiap siswa, c) guru juga selalu berusaha untuk merespon baik dan semangat setiap siswa yang berbicara kepadanya, d) guru selalu menghimbau kepada orang tua untuk selalu mendukung dan mendampingi siswa ketika berada dirumah agar kemampuan berbicara siswa mengalami perkembangan, melalui orang tua meluangkan waktu untuk bermain dan mengajak anak mereka untuk berbicara atau bercerita.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan referensi dan pedoman untuk refleksi dan perbaikan mengenai kesulitan yang dialami siswa dalam kemampuan berbicara nya disekolah.
2. Bagi guru dapat dijadikan pengetahuan yang lebih mendalam untuk mengetahui faktor penghambat yang dialami siswa, sehingga dapat dijadikan perbaikan dalam pembelajaran dikelas terutama untuk mengembangkan kemampuan berbicara siswa disekolah.
3. Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan mengenai bentuk-bentuk faktor internal dan eksternal penghambat yang dialami

siswa dan cara guru dalam mengatasi hambatan kemampuan berbicara siswa di Sekolah Dasar.

1.3 Saran

Saran dari peneliti yakni agar para orang tua untuk lebih memperhatikan pola asuh yang diterapkan untuk anak, lebih sering menggunakan pola asuh yang dapat mengasah dan mengembangkan kemampuan berbicara siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat saat kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga hal ini dapat meningkatkan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam hal berbicara. Guru hendaknya memberikan pelajaran tambahan kepada siswa yang masih kurang dalam hal membaca, selain itu diharapkan untuk para orang tua agar memperhatikan tumbuh kembang anak terutama dalam hal berbicaranya, selalu meluangkan waktu untuk berbicara dan bercerita bersama anak, merespon cerita anak dengan respon yang baik sehingga anak bersemangat dan selalu ingin bercerita bersama orang tuanya.