

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data pada penelitian tindakan kelas yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran IPS pada peserta didik di kelas VI SDN 95/I Olak maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* mampu meningkatkan pemahaman peserta didik berdasarkan indikator yang telah ditetapkan. Adapun indikator yang ditetapkan ialah: peserta didik mampu percaya diri dalam mengikuti pembelajaran, mampu menyampaikan pendapat sesuai pemahamannya, mampu memberikan pertanyaan sesuai materi, mampu menjawab pertanyaan dan mampu memberikan alasan yang jelas, mampu menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan pemahaman mereka sendiri. Dibuktikan dengan pemerolehan ketuntasan siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada proses pembelajaran dikatakan masih rendah dengan nilai rata-rata 51,25 dengan persentase 25%. Dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan yang terjadi dalam proses pembelajaran, dapat dilihat terdapat 7 peserta didik yang masuk dalam pemerolehan ketuntasan dan keseluruhan indikator pemahaman konsep dengan persentase 43,74% sedangkan 9 peserta didik dengan persentase 56,25% peserta didik yang belum masuk kedalam ketuntasan dan kriteria indikator pemahaman konsep dengan memperoleh nilai rata-rata 65,5. Pada siklus II mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dimana terdapat 13 peserta didik dengan persentase 81,25%

peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan dan masuk kedalam seluruh kriteria indikator pemahaman konsep dan hanya 3 peserta didik yang belum masuk kedalam kriteria tersebut dengan memperoleh nilai rata-rata siswa yaitu mencapai 76,56. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada muatan IPS kelas VI SDN 95/I Olak.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas, maka implikasi dari penelitian ini dapat dilihat dengan menggunakan strategi pembelajaran serta pemilihan model pembelajaran yang tepat dan baik sesuai dengan materi yang diajarkan. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Maka dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Secara teoritis penelitian dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas di Sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.
2. Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan menerapkan model *Snowball Throwing* dapat membantu pendidik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran muatan IPS.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, Adapun saran penulis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran model *Snowball Throwing*, sebaiknya guru lebih memberikan kesempatan dan perhatian khusus pada peserta didik yang kurang antusias dalam proses pembelajaran untuk

menyampaikan pendapatnya sehingga dapat melatih keberanian dalam diri peserta didik.

2. Guru sebaiknya mempersiapkan cara untuk mengkondisikan peserta didik yang ribut dalam berkelompok, misalnya dengan memberikan peringatan.