

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa:

Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang mengikuti model pembelajaran *pair checks* (PC) dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang mengikuti model pembelajaran langsung dikelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi pada materi kubus dan balok. Dimana rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas yang mengikuti model pembelajaran *pair checks* (PC) berbeda dengan kelas yang mengikuti model pembelajaran langsung.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, sebagai bahan masukan terhadap pembelajaran yang biasa dilakukan selain pembelajaran langsung.
2. Bagi siswa, sebagai bahan evaluasi tentang sejauh mana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Bagi pembaca, sebagai rujukan informasi mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan model pembelajaran *pair checks*.

5.3 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *pair checks* (PC) dalam pembelajaran matematika agar siswa menjadi lebih aktif dan

termotivasi sehingga dapat meningkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Peneliti ini hanya melakukan penelitian pada satu pokok bahasan yaitu kubus dan balok, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dilakukan pada pokok bahasan lainnya dan dapat membandingkan dengan model pembelajaran yang lain.