

## ABSTRAK

Putri, Wanda Oktalia. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa PPKn di Kelas V SD. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Irzal Anderson, M.Si., (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada muatan PPKn di kelas V SD Negeri 78/I Teluk Ketapang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana data yang diambil yaitu berupa data observasi melalui lembar observasi pengamatan aktivitas siswa dan observasi guru menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, serta dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada mata pembelajaran PPKn terlihat jelas dari hasil observasi siklus I pertemuan II aktivitas belajar siswa 55% dengan kategori C (cukup). Meningkat pada siklus II pertemuan II menjadi 85,24% dengan kategori A (sangat baik). Pada siklus II telah tercapai kriteria ketuntasan keberhasilan sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti diperoleh 85,24%.

Berdasarkan temuan hasil penelitian maka dapat disimpulkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas V SD Negeri 78/I Teluk Ketapang baru mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Hal ini terbukti pada pertemuan terakhir pada siklus I persentase aktivitas belajar siswa yaitu 55%, kemudian pada pertemuan terakhir pada siklus II persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 85,24% dari jumlah siswa sebanyak 25 orang. Maka tindakan yang diberikan melalui penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berhasil dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Jadi penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.