

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang terdapat penelitian tindakan kelas (PTK) yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas V SD Negeri 78/I Teluk Ketapang, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dalam pembelajaran PPKn pada kelas V mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa yakni mampu meningkatkan indikator: kegiatan aktivitas siswa dalam bertanya, kegiatan aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan, partisipasi siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran. Karena model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* adalah model pembelajaran konstruktivis yang memposisikan siswa sebagai subjek, model pembelajaran ini sangat baik untuk mengajarkan siswa cara bertanya dan menjawab karena model ini pada dasarnya merupakan variasi dari metode tanya jawab dan metode ceramah. Model pembelajaran ini juga memiliki kelebihan yaitu mampu membuat siswa lebih aktif. Maka dari itu peningkatan dalam proses pembelajaran terjadi secara bertahap dimulai dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan sintaks model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*.

Perolehan skor pada siklus I pertemuan I adalah 49,32% dengan mendapatkan predikat K (kurang), pertemuan II siklus I meningkat menjadi 55% dengan memperoleh predikat C (cukup). Pada siklus II pertemuan I skor yang didapatkan adalah 72,36% dengan predikat B (baik) lalu pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 85,24% dengan predikat A (sangat baik). Perolehan di siklus II ini sudah

mencapai keberhasilan penelitian yaitu 68% . Jadi pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada pembelajaran PPKn di kelas V dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran apabila dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan sintaks maka dapat ditemukan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengemabnagan penelitian tindakan kelas di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat membantu guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran PPKn serta bisa membuat siswa lebih percaya diri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Giiving Question and Getting Answer*, sebaiknya guru memberikan penjelasan yang melibatkan kehidupan sehari-hari supaya bisa menarik minat belajar siswa.
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa yang tidak aktif selama proses pembelajaran untuk terlebih

dahulu melatih keberanian dan percaya diri dalam menjelaskan materi yang sudah dijelaskan.