

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiyo, A. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Agustina, F., & Kurnia, A. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter Dan Metode Story Telling. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2). DOI: [Http://Dx.Doi.Org/10.58836/Jpma.V10i2.6408](http://Dx.Doi.Org/10.58836/Jpma.V10i2.6408)
- Alkaaf, F. (2017). Perspectives Of Learners And Teachers On Implementing The Storytelling Strategy As A Way To Develop Story Writing Skills Among Middle School Students. *Cogent Education*, 4(1). DOI: [10.1080/2331186X.2017.1348315](https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1348315)
- Anggraini, N. F. (2016). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.29406/jepaud.v3i1.584>
- Atabik, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(2), 264-280. Diunduh dari <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/viewFile/4733/3059>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 75-84. DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1033>
- Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI (<https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>)
- Chairiyah, C. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *LITERASI: Indonesian Journal of Humanities*, 4(1), 42-51. Diunduh dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LIT/article/view/6216>
- Daboti, A., & Agustin, M. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual (Wayang) Terhadap Tingkat Disiplin Anak Usia Dini. *Edusentris*, 5(1), 35. DOI: <https://doi.org/10.17509/edusentris.v5i1.292>
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional Dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST / Denver II). Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga Di Zaman Now, 2004, 169–184. Diunduh dari <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psnpu/article/view/4030>

- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95-105. DOI: <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v2i2.2606>
- Hurlock, E., B. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Indonesia, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Indonesia, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2012
- Indonesia, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. *Membangun Tanggung Jawab Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87-98. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v1i2.792>
- Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/tentang-ppk/>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89. DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Kh, E. F. F., & Mukhlis, G. N. (2017). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut QS Luqman: 13–19. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3a). DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v3i3a.1032>
- Lanti, E. (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Gorontalo: Athra Samudra Publishing
- Latif dkk. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Lickona, T. (2013). *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 86-104. DOI: <https://doi.org/10.22460/ts.v3i1p86->

104.320

- Majid, Abdul Aziz A. (2003). *Mendidik Anak Lewat Cerita*. Jakarta: Mustaqim.
- Musfiroh, Takdirotun. (2005). *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muthmainnah. (2015). Pemanfaatan Video Clip Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3050>
- Nuryanto, S. (2017). Peningkatan Nilai-Nilai Karakter Dengan Metode Mendongeng Cas Cis Cus Di Ba Aisyiyah Kaponan 2 Ponorogo. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 11-20. DOI: <https://doi.org/10.15294/jne.v3i1.8732>
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 36-54. Diunduh dari <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/1700>
- Reksiana, R. (2018). Kerancuan Istilah Karakter, Akhlak, Moral Dan Etika. *Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam*, 19(1), 1-30. DOI: <https://doi.org/10.14421/thaq.2018.%25x>
- Republik Indonesia, (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Diunduh dari <http://paud.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2016/04/Permendikbud14-6Tahun2014.pdf>
- Sadulloh,U. (2014). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, A M. (2012). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sihite, B. D. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*, 2(1), 1-8. Diunduh dari <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Solehuddin, dkk. (2008). *Pembaharuan Pendidikan di TK*. Jakarta: UniversitasTerbuka
- Sutomo, I. (2014). Modification Of Character Education Into Akhlaq Education For The Global Community Life. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 4(2), 291-316. DOI: <https://doi.org/10.18326/ijims.v4i2.291-316>

Wiyani, A. dan Novan. 2016. Konsep Dasar PAUD. Yogyakarta: Gava Media

Zubaedi. (2011). *Desain Penelitian Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group