

DAFTAR RUJUKAN

- Aguss, R. M., Fahrizqi², E. B., Fadil, F., & Abiyyu, A. (2021). Analisis Dampak Wabah Covid-19 Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1), 46.
- Almuna, N., Sagala, A. C. D., & Pusari, R. W. (2022). Stimulasi Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid Di Lingkungan Keluarga. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 477-484.
- Anjani, R. D., & Sumarni, S. (2021). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia (4-5) Tahun Selama Pandemi Covid-19 Di Jalan SarjN Ogan Ilir (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Annisa, A., & Sutapa, P. (2019). The Implementation of Nature-based Learning Models to Improve Children's Motor Skills. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 170.
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arpa, D., & Maghfiroh, M. (2021). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di RA Ibnu Khaldun Pedekik Bengkalis. *Kaisa*, 1(1), 38-46.
- Aulina, C. N. (2017). Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Umsida Press*, 1-186.
- Azhima, I., Raya, J., Muka, R., & Timur, J. (2019). *Art and Craft: Kegiatan Menyenangkan untuk Melatih Kerjasama Anak Usia Dini* Idzni Azhima Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1), 2502–7166.
- Cllaudia, E. S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143-148.
- Dewi, N. K., & Surani, S. (2018). Stimulasi kemampuan motorik halus anak usia 4-

- 5 tahun melalui kegiatan seni rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190-195.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719-727.
- Dunggio, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Madani Desa Bubaa Kecamatan Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. *Skripsi*, 1(153414006).
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Linda Devi.
- Fatmawati, F. A. (2020). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Caremedia Communication.
- Fidianti, A. (2018). Aku Anak Kreatif: Stimulasi Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Art And Craft*. In *Jurnal Pendidikan Seni* (Vol. 1, Issue 1).
- Habe, R. M. R., & Setyowati, S. (2018). Penggunaan Art And Craft Activities Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial-Emosional (Kepercayaan Diri) Anak di TKIT Al-Uswah
- Hamdah, H., & Mulyanti, F. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Gambar Berseri Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD EL-HUSAENI. *JPTI (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Taman Indonesia)*, 1(2), 9-22..
- Hasanah, N., Mappapoleonro, A. M., & Yudha, C. B. (2019, December). Upaya Meningkatkan Motorik Halus melalui Media Kolase. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Hayati, N., Nyoman Seriati, N., & Lusi Nurhayati, dan. (2012). *Kegiatan Bermain Berbasis Art Craft Bagi Anak Usia Dini Untuk Mempromosikan Kecintaan Pada Lingkungan*.
- Isnaini, R., & Katoningsih, S. (2022). Problematics of Improving Fine Motor Abilities of Children Age 5-6 Years. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 4(1), 58-64.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Kencana, Jakarta
- Kurnia, D. S. (2015). Pengaruh Kegiatan Painting Dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Seni Lukis (*Penelitian*

- Eksperimen pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Pertiwi Matanna Tikka Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone Tahun 2015*). 09.
- Kusuma Putri, D., Joko Raharjo, T., & Raya Pondok Cabe Pamulang Tangerang Selatan, C. (2020). Area group Learning Strategies by Using Brush Away Technique in Identifying Fine Motor and Art Skills for Kindergarden Article Info. *Journal of Primary Education*, 9(3), 299–306. <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i3.33223>
- Muarifah, A., & Nurkhasanah, N. (2019). Identifikasi Keterampilan Motorik Halus Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 14.
- Muliawan, J. U. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurani, Y. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (2nd ed.).
- Ogotu, W. (2020). *The Dynamics of Art and Craft Curriculum in Enhancing Child Growth and Development*. *East African Journal of Education Studies*, 2(1), 18-24.
- Paramita, M. V. A., & Sutapa, P. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Made Vina Arie Paramita (1) Panggung Sutapa (2)*.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Deepublish.
- Permendikbud137-2014 Standar Nasional PAUD*. (n.d.).
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rochmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* (R. Indrawati, Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Puryanti, P., & Isnaningsih, A. (2022a). Pengaruh Kegiatan Art Craft Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 162–167. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.319>
- Rachmana, C. A. (2022). Penerapan Art And Craft Dalam Penerapan Motorik

- Halus: Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dradjat Al-Islami Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rakimahwati, R., Lestari, N. A., & Hartati, S. (2018). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 102-110.
- Ramadhini, F., & Mahdi, N. I. (2020, June). Peningkatan Pemahaman Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Seni dan Kerajinan Tangan (*Art and Craft*). In *Forum Paedagogik* (Vol. 8, No. 1, pp. 1-11).
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6 (1), 51-61.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sjamsir, H., Rahardjo, B., & Surentu, S. A. (2021). *Penerapan Metode STEAM Berbasis Loose Part Dalam Optimalisasi kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini* (M. Ulfah, Ed.). CV. Amerta Media, Jawa Tengah
- Suryono, H. (2014). Metode Analisis Statistik Pedoman Praktis dalam Teori dan Aplikasi. *Yogyakarta: Ombak*.
- Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 575.
- Wiyani, N. A. (2015). Manajemen PAUD Bermutu: konsep dan praktik MMT di KB. TK/RA, Yogyakarta: Gava Media.
- Yuningsih, C. R. (2019). Pembelajaran Seni Rupa Di Pendidikan Anak Usia Dini. In *Jurnal Edukasi Sebelas April* (Vol. 3, Issue 1)