

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN ART AND CRAFT
DI TK KIRANA KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Helda Sari
A1F119029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN ART AND CRAFT
DI TK KIRANA KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:
Helda Sari
A1F119029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Art and Craft di TK Kirana Kota Jambi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Helda Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1F119029 telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Dewan Penguji.

Jambi, 25 Agustus 2023
Pembimbing I,



Rizki Surya Amanda, M.Pd
NIP. 199310022020122003

Jambi, 22 Agustus 2023
Pembimbing II,



Dr. KA. Rahman, M. Pd.I
NIP. 197601052009121001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Art and Craft di TK Kirana Kota Jambi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Helda Sari, Nomor Induk Mahasiswa A1F119029 telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Dewan Penguji.

Tim Penguji

1. Rizki Surya Amanda, M.Pd
NIP. 199310022020122003


Ketua_____

2. Dr. KA. Rahman, M. Pd.I
NIP. 197601052009121001


Sekretaris_____

Jambi, 15 September 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP. 196505051991121001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Helda Sari

NIM : A1F119029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Art and Craft di TK Kirana Kota Jambi*” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Bila kemudian hari terbukti mengingkari pernyataan diatas, saya bersedia keserjanaan saya dan kewenangan yang melekat pada keserjanaan tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 15 September 2023
Yang Membuat Pernyataan

Helda Sari
A1F119029

MOTTO

Dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami

(Q.S Al- Kahf 18:10)

“Berusahalah untuk tidak menjadi sukses tetapi berusahalah untuk jadi manusia
yang bernilai”

(Albert Einstein)

*“You have dreams that you can conquer, always remember that failure is never a
barrier it only makes you strong”*

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku abah dan mamak yang tercinta dengan tulus sepenuh hati yang terus memberikan dorongan, motivasi dan takkan pernah berhenti mendoakkanku. Abah telah disurga yang menyampaikan segala urusanku kepada-Nya yang menjadikanku seorang wanita yang kuat dan sabar. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi salah satu jembatan atas kebahagiaan orang tuaku untuk mendoakan aku dengan kesuksesan yang lain pada suatu hari nanti.

ABSTRAK

Sari, Helda. 2023. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Art and Craft di TK Kirana Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Anak Usia Dinidan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Rizki Surya Amanda, M.Pd., (II) Dr. KA. Rahman, M.Pd.I.,

Kata kunci: *art and craft*, motorik halus

Latar belakang dari penelitian ini adalah kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kirana Kota Jambi belum sepenuhnya berkembang. Hal ini terlihat dari sebagian besar anak mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis huruf (horizontal, vertikal, lengkung, miring), dalam koordinasi mata dan tangan yang terlihat dari cara anak menggunakan gunting yang belum tepat, anak juga sulit melakukan kegiatan menjiplak bentuk serta melakukan gerakan manipulatif dan mengekspresikan diri dalam berkarya seperti kegiatan pembelajaran menempel benda sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan *art and craft* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kirana Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus dan 3 kali pertemuan pada setiap siklusnya. Pada setiap pertemuannya mempunyai langkah-langkah yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi. Instrument pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi. Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kirana meningkat secara bertahap melalui penerapan kegiatan *art and craft*. Terlihat pada hasil awal/pratindakan hanya sebesar 27,38% dengan tiga kegiatan yaitu menebalkan garis putus-putus, menjiplak daun dan 3M (menggunting, menempel, mewarnai). Setelah dilakukan tindakan pada siklus I pertemuan 1 sebesar 32,53%, siklus I pertemuaan 2 39,87%, siklus I pertemuan 3 44,63%, siklus II pertemuan 1 49,99%, siklus II pertemuan 2 55,15%, siklus II pertemuan 3 62,09%, siklus III pertemuan 1 69,63%, siklus III pertemuan 2 83,13% dan siklus III pertemuan 3 89,3% yang melebihi ketuntasan yaitu 80% dengan kategori berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kirana Kota Jambi meningkat melalui kegiatan *art and craft*.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh...

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kita limpahkan hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Art and Craft Di TK Kirana Kota Jambi”***. Skripsi ini dibuat dan disusun oleh penulis untuk memenuhi mata kuliah “Skripsi” dan guna menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Jambi.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dosen dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, secara khusus peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi,, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Yantoro, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi.

4. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Jambi.
5. Ibu Rizki Surya Amanda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam memotivasi serta memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. KA Rahman, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi serta memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M. Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing mengenai studi dan persyaratan akademik
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada saya sebagai mahasiswa disini.
9. Ibu Puji Lestari, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Kirana Kota Jambi yang telah membantu memberi izin, fasilitas dan kemudahan selama melakukan penelitian.
10. Teristimewa kepada orang tuaku Almarhum abah Khusairi yang sangat menantikan aku mencapai titik ini dan menggapai cita-citaku, dan kepada

mama Siti Dahlia yang selalu membimbing dan memberi support paling utama. Tak lupa saudaraku abang Zainal Arifin yang selalu sabar membimbing dan membantu apapun hal yang ada sehingga bisa sampai bisa sampai tahap ini. Dan kepada adikku Najma Alya terimakasih telah mengerti situasi dan kondisi serta turut membantuku.

11. Rekan-rekan seperjuangan dan teman-teman PG-PAUD FKIP Universitas Jambi angkatan 2019 karena telah memberikan hiburan dan dorongan selama perkuliahan hingga sekarang. Terimakasih semua kebersamaan yang telah dirasakan bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan motivasi serta dukungan juga dorongan yang telah diberikan dapat menjadi pahala dan amal ibadah hingga kelak mendapatkan syafaat atau imbalan yang terbaik dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, aamiin allahumma aamiin. Penulis berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.....

Jambi, 2023

Helda Sari

NIM A1F119029

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.1.2 Tahap Pencapaian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	10
2.1.3 Tujuan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini ...	12
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
2.1.5 Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	14
2.2 <i>Art and Craft</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>Art and Craft</i>	16
2.2.2 Teknik <i>Art and Craft</i>	17
2.2.3 Manfaat <i>Art and Craft</i>	18
2.2.4 Kekurangan dan Kelebihan <i>Art and Craft</i>	20
2.2.5 <i>Art and Craft</i> Sebagai Media Pembelajaran	20
2.3 Keterkaitan <i>Art and Craft</i> Dan Motorik Halus	22
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Validitas Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	34

3.8	Indikator Keberhasilan.....	36
3.9	Prosedur Penelitian	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN	38
4.1	Tahapan Sebelum Penelitian.....	38
4.1.1	Perizinan Penelitian.....	38
4.1.2	Persiapan Penelitian	38
4.2	Pratindakan	39
4.2.1	Perencanaan Pratindakan	39
4.2.2	Pelaksanaan Pratindakan.....	39
4.2.3	Observasi Pratindakan.....	40
4.2.4	Refleksi	41
4.3	Siklus I	41
4.3.1	Pertemuan 1.....	42
4.3.2	Pertemuan 2.....	45
4.3.3	Pertemuan 3.....	48
4.4	Siklus II.....	50
4.4.1	Pertemuan 1.....	51
4.4.2	Pertemuan 2.....	54
4.4.3	Pertemuan 3.....	56
4.5	Siklus III	59
4.5.1	Pertemuan 1.....	60
4.5.2	Pertemuan 2.....	62
4.5.3	Pertemuan 3.....	65
4.6	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	67
4.7	Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76
	DAFTAR RUJUKAN.....	77
	LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	11
Tabel 3.1	Tahapan dalam penelitian tindakan kelas.....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	31
Tabel 3.3	Rubrik Unjuk Kerja Keterampilan Motorik Halus.....	32
Tabel 4.1	Hasil Pratindakan	40
Tabel 4.2	Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	42
Tabel 4.3	Hasil Siklus 1 Pertemuan 1	44
Tabel 4.5	Hasil Siklus I Pertemuan 3	49
Tabel 4.6	Pelaksanaan Penelitian Siklus II	51
Tabel 4.7	Hasil Siklus II Pertemuan 1.....	53
Tabel 4.8	Siklus II Pertemuan 2	55
Tabel 4.9	Hasil Siklus II Pertemuan 3.....	58
Tabel 4.10	Pelaksanaan Penelitian Siklus III	59
Tabel 4.11	Hasil Siklus III Pertemuan 1	61
Tabel 4.12	Hasil Siklus III Pertemuan 2	64
Tabel 4.13	Hasil Siklus III Pertemuan 3	66
Tabel 4.14	Perbandingan Pratindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model PTK Kemis dan Mc Taggart	29
Gambar 2 Perbandingan Antara Pratindakan dan Siklus I.....	50
Gambar 3 Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II	59
Gambar 4 Perbandingan Antara Siklus II dan Siklus III.....	67
Gambar 5 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan <i>Art and Craft</i> di TK Kirana Kota Jambi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	83
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	84
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	87
Lampiran 6 Instrumet Penilaian Observasi	122
Lampiran 7 Rubrik Unjuk Kerja Keterampilan Motorik Halus	123
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	125