

DAFTAR RUJUKAN

- Alper Aslan. 2021. Problem Based Learning in live Online Classes: Learning Achievement, Problem Solving Skill, Commucation Skill, and Interaction. 2021.104237.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Proses Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuharie, S. 2005. Panduan Membuat Karya Tulis. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ebo, A. K. 2005. Menulis Nggak Perlu Bakat. Jakarta: MU3 Book.
- Gabriella S. P. & Andayani & Sumarwati. 2020. Penerapan Problem Based Learning untuk meningkatkan minat dan keterampilan menulis teks eksplanasi. BASASTRA, Vol 8, No 1, ISSN: 2302-6405.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial terhadap hasil belajar IPS di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3 (1), 1-8.
<https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i1.484>
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwan, V. I., & Mnasurdin. (2020). Penerapan model Problem Based Learning dalam peningkatan hasil belajar tematik terpadu di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4 (3), 2097-2107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/iptam.v4i3.686>.
- Khairinal. 2016. Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Jambi: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTS Edisi Revisi I*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Maria Ulfa. A. 2020. Optimalisasi Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning pada materi teks eksplanasi Bahasa Indonesia. Dinamika: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. Scholaria Vol.8 No. 1, 26-40.
- Misla, M., & Mawardi, M. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari kemampuan berpikir kritis. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24279>.

- Nookhonga, J., & Wannapiroon, P. (2015). Development of Collaborative Learning Using Case Based Learning via Cloud Technology and Social Media For Enhancing Problem Solving Skills and ICT Literacy Within Undergraduate Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 2096-2101.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.007>.
- Parasarya, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (pbl). *Jurnal ilmiah mahasiswa (jim)*, 2(1), 42-49.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Pranoto, N. 2004. *Creative Writing: 72 Jurusan Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.
- Rukayat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Depublish.
- Rusman, 2011. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*.
- Siregar, A. (2016). Pembelajaran pengantar fisika kuantum dengan memanfaatkan media phet simulation dan ikm melalui pendekatan saintifik : dampak pada minat dan penguasaan konsep mahasiswa introduction study using quantum physics media phet simulation and ikm (students works. *Jurnal ilmiah Pendidikan fisika "albiruni,"* Vol.05 (No.1), h.55.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) Dan Project Based Learning (PJBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenanda Media.
- Setiawan, Guntur. 2004: *Implementasi dalam birokrasi pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Suprihatiningrum. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Model Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widiyatmoko, F. dan. (2014). Pengembangan science comic berbasis problem based learning sebagai media pembelajaran pada tema bunyi dan pendengaran untuk siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(2). <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3114>.

