

ABSTRAK

Febridianti, Annisa. 2019. *Analisis Penerapan Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kerinci*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Irzal Anderson., M.Si., (II) Dr. Kuswanto, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Analisis, Nilai Demokrasi dan Pembelajaran PPKn

Penerapan prinsip demokrasi di Indonesia selalu mengalami pasang surut. Selain itu, terdapat hambatan dalam penerapan nilai demokrasi di negara Indonesia. Rendahnya nilai demokrasi di jenjang pendidikan pola pikir demokrasi harus dibentuk dan dimiliki oleh siswa sejak awal, dengan menyadari pentingnya penerapan nilai demokrasi. Lingkungan sekolah dapat mensetting suasana yang demokrasi seperti dalam proses pembelajaran, guru membuat suasana belajar dengan melibatkan peristiwa yang sedang update dengan adanya kegiatan tersebut siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu, sekolah merupakan wadah yang dapat memberikan pengalaman yang berharga untuk masa depan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai demokrasi dalam pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) di kelas X IPS SMA Negeri 1 Kerinci. Penelitian ini difokuskan pada penerapan nilai demokrasi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X IPS SMA Negeri 1 Kerinci. Nilai demokrasi pada pembelajaran meliputi nilai kerja sama antar siswa, percaya diri, kebebasan berpendapat, saling menghargai dan menghormati perbedaan pendapat.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kerinci pada Maret 2023 s.d selesai. Data penelitian ini diperoleh melalui tiga tahapan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampling yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *snowball sampling*. Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan merupakan teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini yaitu SMA Negeri 1 Kerinci di kelas X IPS 1 dan 2 penerapan akan nilai demokrasi dalam pembelajaran PPKn belum sepenuhnya cukup baik hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya tingkah laku siswa yang belum mencerminkan sikap demokrasi. Tingkah laku siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas X IPS di SMA Negeri 1 Kerinci belum sepenuhnya sesuai dengan indikator dari Zamoni, ada beberapa indikator menurut zamroni yang belum mampu siswa terapkan dalam proses pembelajaran seperti kerja sama antar siswa yang masih kategori kurang baik, kemudian juga sikap menghargai pendapat antar individu yang masih tergolong belum cukup baik, dari hal tersebut kelas X IPS belum sepenuhnya menerapkan nilai yang demokratis. Sehingga pada saat proses pembelajaran terlihat nilai demokrasi yang ditonjolkan oleh siswa belum sepenuhnya baik. Disisi lain metode yang digunakan guru tersebut merupakan metode yang sama tiap kalinya hingga tidak menutup kemungkinan siswa jadi jenuh dan membosankan.