

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, tentang analisis penerapan nilai demokrasi kelas X IPS SMA Negeri 1 Kerinci di dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Siswa kelas X IPS 1 dan 2 SMA Negeri 1 Kerinci belum sepenuhnya menerapkan nilai demokrasi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya tindakan siswa yang belum mencerminkan nilai demokrasi, adapun penerapan yang diterapkan dalam pembelajaran yang digunakan adalah metode diskusi kelompok. Metode ini diharapkan guru agar dapat meningkatkan sikap aktif siswa dan kerjasama siswa, mendorong siswa untuk dapat berdiskusi dan berinteraksi langsung serta menghargai antar teman. Tetapi hal tersebut sangat disayangkan karena tidak semua siswa mengikutinya dengan baik.

Tingkah laku siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas X IPS 1 dan 2 di SMA Negeri 1 Kerinci belum sepenuhnya sesuai dengan indikator dari zamroni, ada beberapa indikator menurut zamroni yang belum mampu siswa terapkan dalam proses pembelajaran seperti kerja sama antar siswa yang masih kategori kurang baik, kemudian juga sikap menghargai pendapat antar individu yang masih tergolong belum cukup baik, dari hal tersebut kelas X IPS 1 dan X IPS 2 belum sepenuhnya menerapkan

nilai yang demokratis. Sehingga pada saat proses pembelajaran terlihat nilai demokrasi yang ditonjolkan oleh siswa belum sepenuhnya baik.

5.2 Implikasi

a. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian dari skripsi ini diharapkan dapat mempertajam teori yang mengatakan bahwasanya penerapan nilai demokrasi sangat perlu ditingkatkan dan diperluas dalam dunia pendidikan terkhusus dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn), dimana PPKn itu sendiri merupakan pembelajaran yang dapat meningkatkan atau menanamkan nilai demokrasi pada diri peserta didik yang berbasis pembelajaran.

b. Implikasi Praktis

Peneliti mengharapakan kepada penelitian yang lain untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi atau sumber teori yang dapat digunakan dalam penyelesaian tugas akhir adik-adik tingkat kelaknya. Selain itu hasil dari penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai renungan baik untuk guru maupun seorang pendidik supaya lebih dapat meningkatkan lagi penanaman akan nilai demokrasi pada peserta didik sejak dini melalui dunia pendidikan, dimana kelak mereka merupakan generasi penerus bangsa yang akan memberikan pengaruh besar bagi negara ini.

5.3 Saran

Dari kesimpulan diatas ada beberapa saran yang penulis ajukan diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru IPS selama pembelajaran perlu mendorong siswa belum aktif untuk berpartisipasi dalam kerja kelompok maupun diskusi kelompok agar menumbuhkan keberanian siswa untuk berani tampil didepan dan juga dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan metode yang bervariasi agar siswa tertarik dan tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung.

2. Sekolah

Sedangkan untuk pihak sekolah disarankan untuk dapat mengembangkan lagi prose penanaman nilai demokrasi pada siswa. Dan juga pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan sarana dan prasarana misalnya ketersediaan alat proyektor (LCD) yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif, menarik dan tidak membosankan.

3. Bagi Siswa

Hendaknya selalu meningkatkan nilai demokrasi seperti kerjasama,, kebebasan berpendapat, sikap percaya diri, saling menghargai, dan menghormati perbedaan pendapat. Siswa hendaknya menanamkan dalam dirinya betapa pentingnya nilai demokrasi ditanamkan dalam dirinya supaya kemudian hari mereka dapat melewati rintangan kemajuan zaman pada masa sekarang ini