

ABSTRAK

Sirait, Angelina. 2023. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Menggunakan Model Guided Discovery Learning Pada Muatan IPA Di SD Negeri 64/1 Muara Bulian*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Hendra Budiono S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *keterampilan proses sains, guided discovery learning (gdl)*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan proses sains siswa menggunakan model *guided discovery learning* pada muatan IPA di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak dua siklus dimana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN 64/1 Muara Bulian dengan siswa 27 orang siswa. Instrumen observasi penelitian ini adalah lembar observasi keterampilan proses sains siswa dan lembar observasi aktivitas guru di setiap siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains siswa kelas IV A Sekolah Dasar, yaitu dapat dilihat dari hasil observasi siswa pada siklus 1 pertemuan 1 dengan persentase secara klasikal 66,5%, pada siklus 1 pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu menjadi 68,5%. Siklus 2 pertemuan 1 dengan persentase secara klasikal 78,9% dan pada siklus 2 pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu menjadi 87%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan proses sains siswa dalam muatan pembelajaran IPA setelah dilakukan tindakan menerapkan model *GDL (guided discovery learning)*.