

DAFTAR RUJUKAN

- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 45(45), 95–98.
- Alfarisi, I., Sari, I. K., & Nasriadi, A. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mesjid Raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–16.
- Aliftika, O., Astra, I. M., & Supriyati, Y. (2021). Project based blended learning and independent learning on critical thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012051>
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT Al-Farabi. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199.
- Aminudin, M., Basir, M. A., Wijayanti, D., Maharani, H. R., Kusmaryono, I., & Saputro, B. A. (2021). Pelatihan Penggunaan Geogebra Classroom untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 417–428. <https://doi.org/10.29407/ja.v4i2.15353>
- Anggraeni, A., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 758. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12505>
- Ansori, A. Z. (2017). Teknik Penilaian Proyek Dalam Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 3. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/33/17/>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595)*, 2(1), 586–595.

- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>
- Basori, & Efendi, A. (2022). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Project-Based Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Smk Negeri 1 Sawit. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 5(1), 8–11. <https://doi.org/10.20961/joive.v5i1.62570>
- Boesra, E. S. (2021). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bahasa Inggris Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Batanghari. *Education of Batanghari*, 3(01), 88–99.
- Budiwiguna, B. S., Winarti, E. R., & Harnantyawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 19 Semarang Kelas VIII Ditinjau dari Self-Regulation. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 311–319. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54193%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54193/21029>
- Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 803–809. <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Djumadi, Astuti, R., Agustina, L., & Indra, A. (2021). Model Pembelajaran Sosiosaintifik Blended Project-Based Pembelajaran IPA di SMP / MTS Se-Boyolali. *Jurnal TUNAS: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (1), 134–140.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j->

pimat.v2i2.889

- Erlita, & Hakim, D. L. (2022). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MTS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR SEGIEMPAT*. 5(4), 971–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.971-982>
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sustainable*, 5, 230–249.
- Fitriani, Erlina, Melati, H. A., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). *Pengembangan Video Ikatan Kimia dengan Pendekatan Multipel Representasi untuk Mengatasi Miskonsepsi*. 5(1), 86–95.
- Fobia, M. S., Nenohai, Y. M. H., & Samo, D. D. (2021). Tren Blended Learning Untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Matematika Siswa. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 94–104.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Youtube pada saat pandemi COVID-19 untuk media pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman siswa. *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18. <https://jupendik.or.id/index.php/jupendik/article/view/33>
- Hariyono, & Andrini, V. S. (2020). Development Of Project-Based Blended Learning (PjB2L) Model To Enhance The Ability Of Technopreneur In Higher Education. *International Journal of Advanced Research and Publications*, 4(4), 86–91.
- Haryono, A., & Suprijono, A. (2021). Pengaruh Hybrid Learning Dalam Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Capaian Berpikir Kritis Siswa Di Sman 1 Lamongan. *Avatara*, 11(3), 1–11.
- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2020). Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 83–94. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i2.84>
- Hikmah, R. (2020). Pengaruh Aplikasi GeoGebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN Cibinong. *SAP (Susunan*

- Artikel Pendidikan*), 5(2), 152–161. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6908>
- Japa, N., Suarjana, & Widiani. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Kusuma, A. B., & Utami, A. (2017). *Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. 1(December).
- Lawe, Y. U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13803>
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). *Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Pustaka*.
- Marito, W., & Riani, N. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 223–233. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1073>
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Maulida, U. (2020). Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah*, 2, 121–136.
- Mulia, F., & Mustadi, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Pada Mata Kuliah Pendidikan Ipa Menggunakan Model Project-Based Learning. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 52–63. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7441
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Permata, M. D., Koto, I., & Sakti, I. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Minat Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.30-39>
- Purnama, M. N. A. (2020). BLENDED LEARNING SEBAGAI SARANA OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI ERA NEW NORMAL. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(2), 106–121.
- Purnomo, J. (2021). *KEBERMANFAATAN PENGGUNAAN GEOGEBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 8, 9–22.
- Putri, M. C. I., Sutiadiningsih, A., Nurlaela, L., & Purwidiani, N. (2021). *HUBUNGAN PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING PORTOFOLIO PROSES DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN BERTANGGUNG JAWAB*. 10(1), 76–86.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71.
- Rohman, A., & Hartanto, M. A. (2020). Implementasi Teori Pembelajaran Blended Learning dalam Menyeimbangkan Kapabilitas Belajar pada Era Digital (Studi Kasus di Prodi PAI Universitas Alma Ata Yogyakarta). *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 7(1), 33–51.
<https://doi.org/10.36835/annuha.v7i1.343>
- Sumardi. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi

- Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 81. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1202>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1399>
- Tama, B. J., Rezeki, S., & Yuliani, R. (2022). Pelatihan Aplikasi Software GeoGebra di SMP dan SMK Yamas Di Jakarta. *Kreatif*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Taufiq, M., Wijayanti, A., & Yanitama, A. (2020). Implementation of blended project-based learning model on astronomy learning to increase critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042049>
- Utami, P. A., & Roektingkroem, E. (2018). Pengaruh strategi service learning bermodel problem based learning terhadap problem solving skills dan sikap ingin tahu siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(7), 386–392.
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (2022). Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar & Conference* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/6857>