

ABSTRAK

Wibowo, Fadhia Aliva. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* Berbantuan *Live Worksheets* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Sofnidar, M.Si. (II) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, *Realistic Mathematics Education*, *Live Worksheets*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mendeskripsikan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* berbantuan *Live Worksheets* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada pembelajaran materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini terdiri dari ahli materi dan ahli desain, guru matematika dan 30 orang siswa kelas VIII A SMP N 15 Kota Jambi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi ahli, angket praktikalitas, angket respon siswa serta tes kemampuan berpikir kritis matematis.

Penelitian ini menghasilkan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* berbantuan *Live Worksheets* yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada pembelajaran materi bangun ruang sisi datar dengan bentuk cetak serta dilengkapi latihan soal dan evaluasi dengan berbantuan *Live Worksheets* yang dapat diakses menggunakan tautan *link*. Uraian materi pada LKPD ini disusun berdasarkan karakteristik *Realistic Mathematics Education* yaitu penggunaan konteks, penggunaan model, pemanfaatan hasil konstruksi, interaktivitas dan keterkaitan. LKPD yang didesain memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi LKPD pada aspek materi diperoleh hasil 84,23% dan pada aspek desain diperoleh hasil 90,59% dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan LKPD oleh guru memperoleh hasil 90% dan hasil uji kepraktisan oleh siswa memperoleh hasil 90% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji keefektifan oleh siswa diperoleh hasil 89,94% dengan kategori sangat efektif dan hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan dalam kategori tinggi dan sedang yang memiliki rata-rata *Gain* sebesar 62,6% dengan kategori cukup efektif. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD yang lebih inovatif dan menarik bagi peserta didik dalam pembelajaran matematika.