

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va Sd Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122–130.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sds Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1(1), 1–15.
- Astuti, P. (2017). *Pengembangan Lks Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Vii Smp. II*(2).
- Badriyah, N., & Nia Sania Effendi, K. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: Unisda Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi*, 4(5), 352–359.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Bernando, S., Novaliyosi, & Rafianti, I. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Pada Soal Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X. *WILANGAN*, 3(2), 84–92.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 3(5), 18–25.
- Darta. (2012). Asesmen Dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY,"* 1(2), 133–145.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Gravemeijer, K. (2013). The development of an RME-based geometrycourse for Indonesian Primary schools. In *Educational design research* (pp. 159–178). Netherlands Institute for Curriculum Development.

- Fitra Prisuna, B. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 137–147.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, 597–602.
- Habsyi, R., R. M. Saleh, R., & Isman M. Nur. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18.
- Hamidah, N. (2020). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Berbantuan Aplikasi Construct 2 Pada Peserta Didik Kelas X Sman 12 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Haqsari, R. (2014). *Pengembangan Dan Analisis E-Lkpd (Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendryawan, S., Yusuf, Y., Wachyar, T. Y., Siregar, I., & Dwiyantri, W. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Smp Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green's Motivational Strategies. *Aksioma*, 8(2), 50–58.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 5(3), 1–68.
- Indriani, S., & Hetty Marhaeni, N. (2021). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Elektronik Untuk Menstimulus Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Smp*.
- Irzani. (2010). *Pembelajaran Matematika : Panduan Praktis Untuk Pengajar SD Dan MI*. Mandiri Graffindo Press.
- Jafar Sidik, M., Hendriana, H., Sariningsih, R., Siliwangi, I., Terusan Jendral Sudirman Cimahi, J., & Barat, J. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Saat Menyelesaikan Soal Berpikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5).
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2), 157–169.
- Junitasari, & Hayati, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Kubus Dan Balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 14–25. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>
- Kamid, dan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pq4r Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp Negeri 8 Kota Jambi. *Edumatics*, 7(2), 61–68.

- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandari. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.). Refika Aditama.
- Mahmudah, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Sd Negeri Mandirancan*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Morgan. (2019). Pengantar Modul Hakikat Pembelajaran Matematika. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Munika, R. D., Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 201–214.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Parama Ilmu.
- Nieveen, N., Akker, J. van den, Bannan, B., & Plomp, T. (2010). *Pendidikan Penelitian Desain* (T. Plomp & N. Nieveen, Eds.; 3rd ed.). Netzodruk.
- Noffiyanti, Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Menerapkan Model Pembelajaran Icare Berbantuan Soal Dengan Konteks Kemaritiman. *Student Online Journal*, 2(1), 785–792.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(2), 119–131.
- Oktaviani, R., Harman, & Dewi, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40–47.

- Pabri, M., Medriati, R., & Risdianto, E. (2022). Uji Kelayakan E-LKPD Berbasis Kontekstual Berbantuan Liveworksheet untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 637.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34–38.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya, Ed.; 5th ed.). Diva Press.
- Pratiwi, J. A., Mirza, A., & Nursangji, A. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas*.
- Ramadhona, R., & Izzati, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Inkuiri Mata Kuliah Matematika Umum Untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia*.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish Publisher.
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Rusdi. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan : Konsep, prosedur dan sintesis pengetahuan baru* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanders, S. (2016). Critical and Creative Thinkers in Mathematics Classrooms. *Journal of Student Engagement: Education Matters*, 6(1), 19–27.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1–7.
- Sari, Y. P. (2019). *Pengembangan Lkpd Elektronik Dengan 3d Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi*. Universitas Islam Negeri Raden Intanlampung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suroto. (2012). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIC SMP N 2 Semarang Pada Kompetensi Dasar Pemfaktoran Bentuk Aljabar Melalui Alat Peraga Domino. 6(2).
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *TSCJ*, 2(2), 111–120.
- Wahyudi, Joharman, & Ngatman. (2017). The Development of Realistic Mathematics Education (RME) For Primary Schools' Prospective Teachers. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 158, 814–826.

- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (R. A. Kusumaningtyas, Ed.; 1st ed.). Bumi Aksara.
- Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers*. Print Partners.