

## ABSTRAK

Bella, Yurice. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Aktif MIKiR dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd., Pembimbing (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** MIKiR, Teks Eksplanasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan aktif MIKiR terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Al Falah Kota Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design* (desain pretest-posttest kelompok kontrol tanpa acak).

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan tes menulis teks eksplanasi yang dilakukan sebanyak dua kali, yaitu *pre-test* dan *posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMP Islam Al Falah Kota Jambi dengan jumlah siswa masing-masing kelas 29 orang. Teknik analisis hasil belajar siswa dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji t-test.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai *pretest* dan *postes* siswa pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Adapun nilai rata-rata *pre-test* di kelas kontrol sebesar 66,52 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 79,10. Sementara itu, nilai rata-rata *pre-test* di kelas eksperimen sebesar 68,38 dan nilai rata-rata *post-test* di kelas eksperimen sebesar 83,03. Setelah itu, dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa nilai *sig (2-tailed)* hasil *posttest* sebesar  $0,005 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  (Hipotesis nol) ditolak dan  $H_a$  (Hipotesis Alternatif) diterima. Artinya terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran aktif MIKiR terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah Kota Jambi.