

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan penelitian tentang kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan pembelajaran aktif MIKiR siswa kelas VIII SMP Islam Al Falah kota jambi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran aktif MIKiR memberikan pengaruh lebih baik dari pada pembelajaran konvensional hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata rata dari kelas Kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,10 dan pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 83,03 selain itu pengaruh pembelajaran aktif MIKiR juga dapat dilihat dari hasil uji t dengan membandingkan nilai sig 0,05 dengan nilai 2 tailet dimana diperoleh nilai sig sebesar $0,005 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahawa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh pembelajaran aktif MIKiR terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa.

Pembelajaran dengan konsep MIKiR menjadi sebuah alternatif approach pendidikan, yang didesain melalui kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, kritis serta tingginya rasa percaya diri dalam mengutarakan pendapat siswa. Pembelajaran dengan adanya konsep MIKiR seperti mengalami, interaksi, komunikasi serta refleksi menjadi pembeda dari pembelajaran biasa. Dari penelitian yang sudah dilakukan, terbukti bahwa konsep MIKiR dapat menambah wawasan serta keaktifan belajar siswa di kelas. Setiap siswa diberikan kesempatan secara bergantian mengungkapkan pengetahuan tentang tema yang diangkat di setiap pembelajaran. Terdapat penampilan kolaboratif

di antara siswa serta menjadikan pembelajaran lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya relevansi antara teori dan praktik, hal tersebut dapat diidentifikasi melalui pelaksanaan pembelajaran Menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII smp Islam alfalah kota jambi. Implementasi pendekatan MIKiR pada praktiknya terbukti mampu membuat siswa menjadi kreatif dan aktif pada pembelajaran serta dapat melatih siswa untuk saling bekerja sama. Dengan demikian, implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu Pembelajaran MIKiR dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Konsep MIKiR juga mampu memunculkan jiwa kreatif siswa maupun guru selama proses pembelajaran

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan agar lebih baik untuk kedepannya. Pertama, bagi guru hendaknya lebih mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran aktif MIKiR sebagai salah satu model yang perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar. Dengan model pembelajaran aktif MIKiR terbukti dapat membuat siswa lebih aktif, kreatif dan mandiri selama proses pembelajaran berlangsung. Kedua, bagi peneliti selanjutnya yaitu diharapkan mengkaji masalah yang relevan dengan rancangan penelitian eksperimen guna mengetahui lebih ilmiah tentang kemampuan menulis khususnya menulis teks eksplanasi dengan pendekatan aktif MIKiR.