

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* pada penelitian ini materi lapisan litosfer bumi, lempeng tektonik dan gempa bumi adalah salah satu inovasi pembelajaran untuk merancang sebuah pembelajaran yang dapat dilakukan dengan *Lesson Study* yang terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan (*plan*) dilakukan secara kolaboratif antara peneliti atau observer, dan pendidik. Tahap kedua yaitu pelaksanaan (*do*) dengan aktivitas dosen model yang mengajar di kelas. Tahap ketiga refleksi (*see*) dilakukan untuk mengevaluasi aktivitas sebelumnya dan *Lesson study* dilakukan secara bersiklus, jika siklus pertama belum mencapai tujuan maka dilanjutkan ke siklus kedua, siklus ketiga dan seterusnya.
2. Mendeskripsikan keaktifan peserta didik menggunakan TBLA pada pembelajaran *lesson study* materi lapisan litosfer bumi, lempeng tektonik dan gempa bumi yang dilakukan di kelas. Keaktifan peserta didik diidentifikasi berdasarkan rubric atau indikator yang digunakan yaitu kemampuan bertanya, kemampuan dalam menjawab dan kemampuan saat berargumentasi yang dapat dilihat saat diskusi kelompok belajar dan pengamatan yang dilakukan oleh observer untuk masing - masing kelompok. Keaktifan mahasiswa dalam setiap siklus terdapat peningkatan walaupun tidak terlalu signifikan.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini yaitu dengan menerapkan *lesson study* dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran selama di dalam kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian saran yang diperoleh, kurangnya penjelasan secara kualitatif dalam mendeskripsikan keaktifan mahasiswa dan penelitian ini hanya membahas penerapan *lesson study* untuk mendeskripsikan keaktifan peserta didik dengan menggunakan transkrip pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian serupa tentang penerapan *lesson study* dapat meneliti proses kegiatan pembelajaran di kelas lainnya. Untuk mengidentifikasi keaktifan peserta didik diperlukan komunikasi yang baik antara pendidik dan peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari transkrip percakapan pembelajaran secara keseluruhan. Teknik analisis penelitian ini bisa dijadikan referensi atau acuan bagi pendidik di kelas.