

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku master lesson study : panduan lengkap membentuk profesionalitas guru dalam kegiatan pembelajaran*. Diva Press.
- Anggraini, F. I., & Huzaifah, S. (2017). Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1998, 722–731.
- Ardianto, A., & Budhi, W. (2016). Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru, Keaktifan Siswa Dan Bimbingan Belajar Di Luar Sekolah Dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 32–43.
- Fatimah Alzair. (2016). A Critical Review Of The Governance Of Personal IT Devices In Work Environments. *A Dissertation for Degree of Master of Business, Auckland University of Technology*.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-taqaddum*. 8(1), 21-46.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71.
- Kawuri, M. Y. R. T., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. (2016). A conceptual framework for integrated STEM education. *International Journal of STEM Education*, 3(1).
- Lewis, C., & Perry, R. (2014). Lesson study with mathematical resources: A sustainable model for locally-led teacher professional learning. *Mathematics Teacher Education & Development*, 99–116.
- Manrulu, R. H., & Sari, D. N. (2015). Efektivitas Kegiatan Lesson Study dalam Merancang Pembelajaran pada Mata Kuliah Gelombang dan Optik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 231–241.
- Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69.
- Pangesti, K. I., Yulianti, D., & Sugianto. (2017). Bahan Ajar Berbasis STEM (Science,

- Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 53–58.
- Pa'o, H.T., & Chen, C. C (2019). Decoupling Strategies : CO2 Emissions, Energy Resources, And Economic Growth In The Group Of Twenty. *Journal of cleaner production*. 206. 907-919.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2017). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model Guided Inquiry di MTS Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 142–146.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah: Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Edunomi.
- Pratomo, A. (2020). *Modul Geografi SMA Kelas X KD 3.5 dan 4.5*. 1–40.
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Dengan Lesson Study Berbasis Transcript Based Lesson Analysis Pada Materi Getaran Dan Gelombang mengajarnya dan siswa dalam kegiatan belajar . belajar . Langkah-langkah pemecahan masalah yang dituliskan siswa biasanya terdapat ke. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(2), 128–138.
- Ramayanti, N., Tiur, H., Silitonga, M., & Oktavianty, E. (2015). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Pada*. 1–10.
- Riana, P.C., Susanti, N., & Rasmi, D.P. (2021). Analysis Of The Science Learning Process Throught TBLA- Based Lesson Study (Transcript Based Lesson Analysis), *Sriwijaya International Journal Of Lesson Study*, 2(1). 1-10.
- S. Chandrasekhar, F. R. S., & Laily Noor Ikhsanto, jurusan teknik mesin. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Di Sma/Ma. *Liquid Crystals*, 21(1), 1–17.
- Siagian, H; Susanto, I. (2012). Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 1–9.
- Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 133–137.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Pengembangan Instrumen Experiment Performance Assessment untuk Menilai Keterampilan Proses Sains dan Kerja Sama. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada

- Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1–5.
- Susanti, N., Desmalwan, & Basuki, F. R. (2016). Implementation Wave KIT as Efforts to Increase Student Learning Skills. *Preseeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2(1), 448–456.
- Utami, N. H., & Amintarti, S. (2020). TPS improving student understanding and collaborative activity in topic blood circulation system. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1).
- Vries, J. J. C. De, Korver, A. M. H., Verkerk, P. H., Rusman, L., Claas, E. C. J., Loeber, J. G., Kroes, A. C. M., & Vossen, A. C. T. M. (2011). *Congenital Cytomegalovirus Infection in the Netherlands: Birth Prevalence and Risk Factors*. 1782(June), 1777–1782.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
- Winarsih, A., & Mulyani, S. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 43–50.
- Yulianto, A. Fatchan, A. & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran poject based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 2(3). 448-453.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1).