

ABSTRAK

Lastari, Decia Sindi Lastari. 2023. *Pengaruh Bermain Kooperatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Mumtaz Desa Simpang Terusan Kecamatan Muara Bulian Batanghari*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Dra. Kasmianti, M.Pd (2) Uswatul Hasni, M.Pd.

Kata Kunci : Bermain kooperatif, Kecerdasan Interpersonal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Islam Mumtaz Simpang Terusan yang masih belum berkembang. Hal ini dibuktikan dari temuan awal yaitu didapatkan bahwa dari 29 anak, 7 di antaranya belum, pada saat bermain kooperatif masih terdapat beberapa anak kemampuan sosial Sensitivitas Sosial, Pemahaman Sosial, Komunikasi sosial yang belum mampu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain kooperatif terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah Pre-Eksperimental Design dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini di TK Islam Mumtaz Simpang Terusan 59 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan Sampling Purposive, 29 anak. Instrumen yang digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18.965 > 2.052$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan dari penerapan bermain kooperatif terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Islam Mumtaz Simpang Terusan yaitu berada pada interpretasi kuat dengan nilai 1,19 yang berada pada rentang $> 1,00$ dengan interpretasi kuat (*Strong Effect*). Dengan demikian bermain kooperatif dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini di sekolah dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

ABSTRACT

Lastari, Decia Sindi Lastari. 2023. *Cooperative Play on Interpersonal Intelligence of Children Aged 5-6 Years in Mumtaz Islamic Kindergarten, Simpang Canal Village, Muara Bulian District, Batanghari*: Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Early Childhood and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Supervisor : (1) Dra. Kasmianti, M.Pd (2) Uswatul Hasni, M.Pd.

Keywords : Cooperative Play, Interpersonal Intelligence

This research was motivated by the observations of researchers in the field who showed that the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years in the Islamic Kindergarten Mumtaz Simpang Terusan was still undeveloped. This is evidenced by the initial findings, which found that of the 29 children, 7 of them have not, at the time of cooperative play there are still some children social skills Social Sensitivity, Social Understanding, Social Communication who are not yet able. This study aimed to determine the effect of cooperative play on the interpersonal intelligence of children aged 5-6 years.

This type of research is quantitative research using experimental methods. The design used is Pre-Experimental Design with the form of *One Group Pretest Posttest Design*. The population in this study in the Islamic Kindergarten Mumtaz Simpang Terusan was 59 children. The sampling technique used was Purposive Sampling, 29 children. The instrument used observation sheet. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The results proved that $t_{count} > t_{table}$ is $18.965 > 2.052$ at a significant level $\alpha = 0.05$ this means that there is a significant influence of the application of cooperative play on intelligence interpersonal children aged 5-6 years at Mumtaz Simpang Canal Islamic Kindergarten are in a strong interpretation with a value of 1.19 which is in the range of > 1.00 with interpretation Strong (*Strong Effect*). Thus cooperative play can be used in early childhood learning in schools in improving children's interpersonal intelligence.