ABSTRAK

Hanifah, Nada (2023). Pengaruh Literasi Digital dan Perilaku Inovatif Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik MAN 2 Kota Jambi. Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P., (II) Dr. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Digital, Perilaku Inovatif, Sikap Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik yang masih keliru dalam menyerap informasi, sehingga berdampak pada inovasi yang dihasilkan tidak sesuai dengan isu. Adanya keberagaman sikap belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian meniti ilmu apakah terdapat Pengaruh Literasi Digital dan Perilaku Inovatif Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik MAN 2 Kota Jambi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif, dengan rancangan penelitian memakai survei. Peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Jambi ditetapkan menjadi populasi dalam penelitian ini. Teknik pengambilan sampel yang diterapkan yaitu teknik *simple random sampling* sejumlah 196 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah data primer berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *SPSS 26*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh literasi digital terhadap sikap belajar dengan skor t_{hitung} sebesar 12,624, sedangkan t_{tabel} senilai 1,972 sehingga diperoleh hasil $12,624 > 1,972$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X1 terhadap Y yaitu 45,1%, (2) Terdapat pengaruh perilaku inovatif terhadap sikap belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 19,335, sedangkan t_{tabel} 1,972 diperoleh hasil $19,335 > 1,972$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh variabel X2 terhadap variabel Y yaitu 65,8%, (3) Terdapat pengaruh literasi digital terhadap perilaku inovatif dengan nilai t_{hitung} sebesar 17,962, sedangkan t_{tabel} 1,972 diperoleh hasil bahwa $17,962 > 1,972$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X1 terhadap X2 yaitu 62,4%, dan (4) Terdapat pengaruh tidak langsung literasi digital terhadap sikap belajar melalui perilaku inovatif sebagai variabel moderator dengan kalkulasi uji sobel menghasilkan $p-value$ $0 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulannya perolehan (1) pengaruh literasi digital terhadap sikap belajar peserta didik dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) pengaruh perilaku inovatif terhadap sikap belajar peserta didik diterangkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Begitu pula (3) pengaruh literasi digital terhadap perilaku inovatif peserta didik diperoleh hasil H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan (4) temuan menyatakan terdapat pengaruh tidak langsung literasi digital terhadap sikap belajar dengan perilaku inovatif sebagai variabel mediator. Serta sarannya (1) peneliti selanjutnya bisa lebih mencurahkan setiap komponen variabel sehingga terlihat gambaran menyeluruh, (2) kepala sekolah dapat memberikan semangat juang supaya timbul sikap belajar positif siswa, (3) guru diharapkan memberikan sosialisasi mengenai keterampilan literasi digital sehingga peserta didik bisa lebih peka terhadap informasi, (4) peserta didik mampu lebih bertanggung jawab dan teliti dalam berselancar digital.