

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil analisis dapat diambil simpulan, diantaranya:

1. Literasi digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi. Dapat dipastikan observabilitas analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian, dimana nilai koefisien determinasi $R Square = 0,451$ atau 45,1% dengan signifikan sebesar 0,000 < 0,05 sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $12,624 > 1,972$ maka disebut signifikan. Dikarenakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa literasi digital berpengaruh terhadap sikap belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan perilaku inovatif terhadap sikap belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi. Dengan memanfaatkan analisis regresi dapat diketahui hasil pengujian yang menyatakan nilai koefisien determinasi $R Square = 0,658$ atau 65,8% dengan signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $19,335 > 1,972$ sehingga disebut signifikan. Dikarenakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa perilaku inovatif berpengaruh terhadap sikap belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan literasi digital terhadap perilaku inovatif peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi. Dapat dipastikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menyatakan nilai koefisien determinasi $R Square = 0,624$ atau 62,4% dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $17,962 > 1,972$ maka dapat dikatakan signifikan. Dikarenakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa literasi digital terhadap perilaku inovatif peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Jambi.
4. Terdapat temuan yang menyatakan hasil kalkulasi pada uji sobel menghasilkan $p-value < 0,05$ yang artinya hasil uji sobel dari literasi digital terhadap sikap belajar dengan perilaku inovatif sebagai variabel moderator adalah signifikan.

5.2 Implikasi

Berlandaskan hasil penelitian diatas, bisa dijabarkan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Literasi digital berpengaruh terhadap sikap belajar peserta didik, untuk itu agar sikap belajar peserta didik meningkat positif perlu ditingkatkan terlebih dahulu keterampilan literasi digital. Hal ini berarti dengan penelitian ini hendaknya peserta didik meningkatkan pemahaman mengenai informasi yang beredar di *platform digital*. Karena sikap belajar dapat terbentuk dari informasi yang diterima peserta didik.
2. Guru dapat lebih mendampingi peserta didik untuk berinovatif dalam proses belajar mengajar karena dengan perilaku inovatif akan timbul kemampuan

mencari solusi, adaptasi, komunikasi dan membuktikan sehingga peserta didik dapat berpikir kritis dan menerapkan komponen kognitif, afektif dan konasi.

3. Literasi digital berpengaruh terhadap perilaku inovatif, berdasarkan hasil penelitian jika ingin perilaku inovatif meningkat maka keterampilan literasi digital harus lebih dahulu diperhatikan. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya peserta didik lebih mencermati lagi informasi agar tidak salah artikan yang dapat menimbulkan salah persepsi dalam melakukan inovasi.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian, saran yang mampu penulis berikan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya

Adapun saran yang perlu diperhatikan untuk peneliti selanjutnya yang hendak meneliti mengenai literasi digital dan perilaku inovatif terhadap sikap belajar peserta didik adalah:

- 1) Hasil penelitiannya dapat lebih detail dalam mengungkapkan masing-masing komponen sehingga penelitian memperoleh gambaran menyeluruh.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan perilaku inovatif seperti apa yang dilakukan oleh peserta didik.

- 2) Bagi kepala sekolah

- 1) Kepala sekolah dapat memberikan semangat juang kepada peserta didik agar sikap belajar yang timbul menjadi lebih positif

2) Kepala sekolah dapat memberikan media digital sekolah seperti bacaan digital yang ditujukan kepada peserta didik untuk menunjang keaktifan akan informasi yang diperoleh.

3) Bagi guru

1) Guru dapat memberikan sosialisasi mengenai keterampilan literasi digital sehingga peserta didik dapat lebih peka akan penyebaran informasi.

2) Guru dapat memberikan arahan pembelajaran yang merangsang peserta didik berinovatif supaya peserta didik lebih banyak mempunyai ide yang dapat diutarakan dan dikerjakan.

3) Bagi peserta didik

1) Harapannya siswa mampu lebih memperhatikan platform digital agar dapat lebih teliti dalam menyerap informasi dan bertanggung jawab atas informasi yang diakses serta menjaga data-data yang bersifat pribadi.

2) Peserta didik diharapkan lebih tertib dan meningkatkan konsentrasi lagi dalam belajar agar keterampilan dapat meningkat dan bentuk menghargai guru.