ABSTRAK

Tanjung, Nurkhofifah. 2023. *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Tanjung kabupaten sarolangun*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd (II) Destri Yaldi, S.Pd., M.Pd.E.

Kata Kunci : *Reward, Punishment, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar. hal ini disebabkan kurangnya kebijakan dalam pemberian *reward* dan *punishment* yang diduga menjadi salah satu faktor penyebab kurangnya minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Minat Belajar Siswa IPS Pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Tanjung kabupaten sarolangun. Penelitian ini merupakan menelitian kuantitatif yang berjenis korelasional. Data penelitian diperoleh dengan cara penyebaran angket kepada siswa IPS kelas X, XI, XII sebanyak 60 siswa. Setelah angket diisi, kemudian data dianalisis secara kuantitatif yaitu menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedestisitas, uji analisis regresi berganda, uji t, uji f, uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh secara simultan antar variabel *Reward* (X1) thitung sebesar 8,330 dan ttabel 2,001. Jadi thitung > ttabel yaitu $8,330 > 2,001$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara variabel *reward* (X1) terhadap Minat Belajar (Y). Untuk variabel *Punishment* (X2) mempunyai thitung sebesar 10,789 dan ttabel 2,001. Jadi thitung > ttabel yaitu $10,789 > 2,001$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara variabel *Punishment* (X2) terhadap Minat Belajar (Y). Berdasarkan uji F dengan perhitungan SPSS 21.0, maka terlihat nilai Fhitung sebesar 73,199 sedangkan Ftabel sebesar 3,16 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pemberian *reward* dan *punishment* yang sesuai dapat meningkatkan minat belajar siswa, karena pemberian *reward* dan *punishment* yang diberikan guru kepada siswa yang taat dan patuh terhadap aturan kelas akan menambah minat belajar dan rasa senang pada siswa itu sendiri serta dapat membantu guru dalam membangun iklim belajar yang kondusif.