

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh *Reward* dan *Punishment* terhadap minat belajar Minat Belajar Siswa Ips Ma Tanjung Pada Mata Pelajaran Ekonomi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan *reward* terhadap minat belajar siswa IPS Ma tanjung dengan nilai thitung sebesar 8,330 dan ttabel sebesar 2,002 dengan tingkat (sig 0,000 < 0,05). Hal ini berarti bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $8,330 > 2,002$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan dengan adanya pemberian *reward* yang sesuai dapat meningkatkan minat belajar siswa. Begitu juga sebaliknya jika tidak ada *reward* yang diberikan maka minat belajar akan rendah.
2. Terdapat pengaruh signifikan *punishment* terhadap minat belajar siswa IPS Ma tanjung dengan nilai thitung sebesar 10,789 dan ttabel sebesar 2,002 dengan tingkat (sig 0,000 < 0,05). Hal ini berarti bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $10,789 > 2,002$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan dengan adanya pemberian *punishment* yang sesuai dapat meningkatkan minat belajar siswa. Begitu juga sebaliknya jika tidak ada *punishment* yang diberikan maka minat belajar akan rendah.
3. Terdapat pengaruh signifikan *reward* dan *punishment* terhadap minat belajar siswa IPS Ma tanjung dengan nilai Fhitung sebesar 73,199 dan Ftabel sebesar 3,16 dengan tingkat (sig 0,000 < 0,05). Hal ini berarti bahwa thitung lebih besar dari ttabel yaitu $73,199 > 3,16$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan dengan adanya pemberian *reward* dan *punishment* yang sesuai dapat meningkatkan minat belajar siswa. Begitu juga sebaliknya jika tidak ada *reward* dan *punishment* yang diberikan maka minat belajar akan rendah.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran serta berfikir positif bahwa *reward* dan *punishment* yang diberikan merupakan upaya dari guru untuk meningkatkan minat belajar dan tidak lain untuk kebaikan dimasa yang akan datang.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak Sekolah, agar lebih memperhatikan siswa khususnya dalam pemberian *Reward* dan *Punishment*, dengan cara pemberian hadiah, pujian untuk siswa dan penghargaan kemudian *punishment* seperti kata-kata peringatan dan tugas tambahan sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain.