

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 84–99.
- Ahmad Nursobah. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 40–51. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v1i2.22>
- Alina, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pasaman*. 11(2), 56–63.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Atikah, D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Teks Berita. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 123–152.
- Barus, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* dengan Bantuan Media Film Pendek. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 142–148. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Hidayat, A. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 282–293. <https://doi.org/10.24090/insania.v16i3.1593>
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Jaya, K. A. K. I., & Darmayanti, A. M. I. (2022). Model *Discovery learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra pada Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 155–167. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v12i2.44466>
- Karisna, D. (2020). Analisis Unsur-Unsur Kelengkapan Berita Dalam Teks Berita Siswa Mts. Muhammadiyah Lebung Itam. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 95. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i1.4359>
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- Pardomuan, M. J. N. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.

- <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan Model *Discovery learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Discovery learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli Analisis Langkah-Langkah Model *Discovery learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3900–3914.
- Sulistiani, E. (2015). *Keefektifan Model Discovery learning*. 9(3), 133–137.
- Utami, V. N. (2022). Analisis Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Teks Berita Kelas Viii Smp Kabupaten Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v2i1.5134>
- Utomo, H. A. W. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode *Discovery learning* Pada Siswa Kelas X Smk. *Seminar Nasional Literasi*, 3(3), 96–105. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/782>
- Wardani, D. R. (2020). Penerapan Model Think Talk Write Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sanden. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 07(02), 202–211. <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/231>