

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang penerapan model *Discovery learning* pada materi berita di kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan:

1. Pada aspek perencanaan, sudah memenuhi kaidah saintifik, yaitu: (a) sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dilihat oleh guru Bahasa Indonesia (b) pada bagian langkah-langkah *Discovery learning* dalam rancangan sudah sesuai dengan sintak.
2. Pada aspek pelaksanaan, dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* pada materi berita di kelas VIII A SMP Negeri 15 Kota Jambi. Pada proses aktivitas *Discovery learning* siswa diberikan kesempatan untuk berpikir, menemukan, berpendapat dan saling bekerja sama melalui aktivitas pembelajaran. Guru menuntun siswa untuk mencari tau sendiri apa itu berita, kemudian siswa dituntut untuk menyampaikan argumentnya dari hasil temuannya saat membaca buku paket, kemudian siswa dituntut untuk menghasilkan berita sebagai praktek pembelajaran. Dalam penerapannya guru telah melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP.
3. Pada aspek evaluasi, menggunakan dua proses, yaitu dengan mengamati keaktifan siswa dan melakukan tes kepada siswa yaitu dengan penugasan dan praktik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai penerapan model *Discovery learning* pada materi berita di kelas VIII A SMP Negeri 15 Kota Jambi. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran bagi, guru, mahasiswa dan masyarakat sekitar.

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan penerapan model *Discovery learning* pada materi berita di kelas VIII A SMP Negeri 15 Kota Jambi adalah:

1. Kepada guru, peneliti berharap agar guru lebih teliti saat ingin menerapkan berbagai model pembelajaran, agar lebih sabar dan giat lagi memotivasi siswa agar lebih aktif, kreatif, semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga tidak hanya sebagian siswa yang hasil belajar atau nilainya sesuai kriteria yang diberikan oleh guru melainkan keseluruhan siswa.
2. Kepada pihak sekolah, peneliti berharap untuk lebih memfasilitasi sarana dan prasarana serta mengajak siswa dan guru untuk menggunakan sarana prasarana dengan sebaik mungkin pada semestinya.