ABSTRAK

Efri Y, Deri. 2023. *Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Berpikir kritis, Diskusi, Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat analisis isi. Data penelitian berupa tulisan-tulisan pertanyaan dan jawaban diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain observasi dan dokumentasi. Dalam prosesnya peneliti melakukan pencatatan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Peneliti juga melakukan pengumpulan data dokumentasi berupa catatan pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Dalam prosesnya data yang didapat direduksi, disajikan, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi antar peneliti.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa mampu berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Berpikir kritis yang terjadi meliputi beberapa kategori yakni, klarifikasi perspektif, konsekuensi dan alternatif, alasan dan bukti, dan kesepakatan dan ketidaksepakatan.

Simpulan dari penelitian ini mahasiswa mampu berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi meliputi beberapa kategori Klarifikasi, perspektif, konsekuensi dan alternatif, alasan dan bukti, dan kesepakatan dan ketidaksepakatan. Kategori berpikir kritis yang banyak muncul dalam pertanyaan diskusi mahasiswa adalah kategori perspektif, 11 pertanyaan (Data), kategori klarifikasi 8 pertanyaan (Data), kategori konsekuensi dan alternatif 5 pertanyaan (Data), kategori alasan dan bukti 2 pertanyaan (Data), dan kategori kesepakatan dan ketidaksepakatan 2 pertanyaan (Data).