

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan. Mahasiswa mampu berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi meliputi beberapa kategori yakni, Klarifikasi, Perspektif, Konsekuensi dan alternatif, alasan dan bukti, dan kesepakatan dan ketidaksepakatan. Kategori berpikir kritis yang banyak muncul dalam pertanyaan diskusi mahasiswa adalah kategori perspektif yakni 11 pertanyaan (Data), kategori klarifikasi yang muncul sebanyak 08 pertanyaan (Data), kategori konsekuensi dan alternatif 05 pertanyaan (Data), kategori alasan dan bukti 02 pertanyaan (Data), dan kategori kesepakatan dan ketidaksepakatan yang muncul sebanyak 02 pertanyaan (Data).

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian ini memiliki kontribusi penting dalam konteks berpikir kritis terhadap mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terkait dengan satuan pendidikan yang menekankan berpikir kritis dalam pembelajaran. Penelitian ini memberikan gambaran kepada tenaga pendidik, sejauh mana kemampuan berpikir kritis mahasiswa seperti “Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan

Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi” yang memiliki beberapa kategori seperti, klarifikasi, perspektif, alasan dan bukti, konsekuensi dan alternatif, kesepakatan dan ketidaksepakatan.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

Bagi tenaga pendidik, dengan adanya penelitian ini peneliti berharap tenaga pendidik agar senantiasa memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk senantiasa menumbuhkan pemikiran kritis atau berpikir kritis dalam setiap proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

Bagi mahasiswa, karena penelitian ini hanya menganalisis berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Oleh karena itu, peneliti menyarankan jika para peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian yang sejenis diharapkan untuk mencari bahasan yang berbeda, misalnya analisis berpikir kritis pada mata kuliah yang lain ataupun melakukan penelitian terhadap persentase kemampuan berpikir kritis mahasiswa.