

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS PADA PERTANYAAN DISKUSI
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH ANALISIS KESALAHAN
BERBAHASA PBSI FKIP UNIVERSITAS JAMBI
SKRIPSI**



**OLEH
DERI EFRI YOGI
NIM A1B119091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
SEPTEMBER 2023**

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS PADA PERTANYAAN DISKUSI
MAHASISWA DALAM MATA KULIAH ANALISIS KESALAHAN
BERBAHASA PBSI FKIP UNIVERSITAS JAMBI
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**oleh
Deri Efri Yogi
NIM A1B119091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
SEPTEMBER 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Deri Efri Yogi, Nomor Induk Mahasiswa A1B119091 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, September 2023

Pembimbing I



Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.

NIP 195902081986031001

Jambi, September 2023

Pembimbing II



Priyanto, S.Pd., M.Pd

NIDK 201609051010

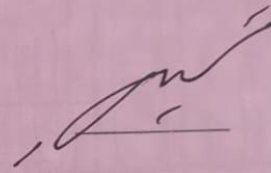
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Deri Efri Yogi, Nomor Induk Mahasiswa A1B119091 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

1. Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd.
NIP 195902081986031001

Ketua

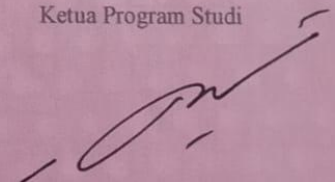


2. Priyanto, S.Pd., M.Pd
NIDK 201609051010

Sekretaris



Jambi,
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd
NIP 195902081986031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Deri Efri Yogi

NIM : A1B119091

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, September 2023
Yang membuat pernyataan

Deri Efri Yogi
NIM A1B119091

MOTTO

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai, sebaik apapun skripsimu
tidak akan mengubah dunia ini”

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang, terutama untuk Bapak dan Mamak tercinta. Bapak yang senantiasa siang malam bekerja keras untuk mengantarkan peneliti menjadi anak pertama yang meraih gelar sarjana dalam keluarga. Mamak yang senantiasa memberikan semangat dan mendoakan peneliti agar peneliti mampu untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Pak, Mak walaupun tak pernah terucap kata sayang dari mulutku, tapi ketahuilah Bapak dan Mamak adalah alasan untuk tetap kuat dan semangat dalam menjalani hidup ini, serta untuk kedua adikku Dela dan Dendi yang selalu mendukung dan mendoakan setiap perjuangan peneliti. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta, sahabat dan rekan-rekan yang senantiasa memotivasi dan mendoakan kelancaran peneliti.

ABSTRAK

Efri Yogi, Deri. 2023. *Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd (II) Priyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Berpikir kritis, Diskusi, Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat analisis isi. Data penelitian berupa tulisan-tulisan pertanyaan dan jawaban diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain observasi dan dokumentasi. Dalam prosesnya peneliti melakukan pencatatan terhadap pertanyaan dan jawaban mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Peneliti juga melakukan pengumpulan data dokumentasi berupa catatan pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Dalam prosesnya data yang didapat direduksi, disajikan, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi antar peneliti. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa mahasiswa mampu berpikir kritis pada pertanyaan diskusi mahasiswa dalam mata kuliah analisis kesalahan berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi. Berpikir kritis yang terjadi meliputi beberapa kategori yakni, klarifikasi perspektif, konsekuensi dan alternatif, alasan dan bukti, dan kesepakatan dan ketidaksepakatan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah Subhanahuwata'ala, karena atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Berpikir Kritis pada Pertanyaan Diskusi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa PBSI FKIP Universitas Jambi*. Selain itu, penulisan skripsi penelitian ini juga tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi penelitian ini.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih, terutama kepada bapak Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang dengan ketelitian, kesabaran, dan keiklasannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini. Begitu juga bapak Priyanto, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan hatinya yang lembut dalam menasehati penulis tetapi kritis dalam berpikir telah menggugah penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan penulis. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang turut serta memberi semangat dan memberi bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Jambi, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	5
2.2 Komponen Berpikir Kritis.....	8
2.3 Pertanyaan Kritis	10
2.4 Implementasi Berpikir Kritis	11
2.5 Penelitian Yang Relevan	12
2.6 kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.3 Data dan Sumber Data	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.6 Uji Validitas Data	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	20

3.7.1	Data Collecting	20
3.7.2	Reduksi Data	21
3.7.3	Penyajian Data.....	21
3.7.4	Verifikasi data.....	22
3.8	Prosedur Penelitian	22
3.8.1	Tahap Persiapan	22
3.8.2	Tahap Pekerjaan Lapangan.....	22
3.8.3	Tahap Analisis data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Hasil Penelitian.....	25
4.1.1	Topik (Analisis Kesalahan Berbahasa dengan Model Analisis Kesalahan Berbahasa)	25
4.1.2	Topik (Analisis Kesalahan Berbahasa Sintaksis dan Semantik).....	36
4.1.3	Topik (Analisis Kesalahan Berbahasa Diksi atau Pemilihan Kata)	40
4.1.4	Topik (Analisis Kalimat Efektif dan Struktur Kalimat).....	47
4.2	Pembahasan	49
4.2.1	Perspektif.....	50
4.2.2	Klarifikasi	51
4.2.3	Alasan dan Bukti.....	52
4.2.4	Konsekuensi dan Alternatif	52
4.2.5	Kesepakatan dan Ketidaksepakatan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		54
5.1	Simpulan	54
5.2	Implikasi	54
5.3	Saran	55
DAFTAR RUJUKAN.....		56

DAFTAR LAMPIRAN	58
Lampiran 1 Transkrip pertanyaan	59