

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di SD*. Semarang: Unissula Press.
- Aina, M, dkk. 2013. Hubungan Antar Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol : 9, No : 2
- Alamsyah, M. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Mata Pelajaran Fikih Di Kelas XI SMA NU Palangkaraya*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Anas, S. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andriani , S., & Utama, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Anggara, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Dan Review (MURDER) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung.
- Ardina, V., & Baskara, A. (2015). Penerapan Strategi Belajar MURDER (Mood, Understand, Ricall, Digest, Expand, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII.3 SMP Negeri 25 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014. *Universitas Islam Riau*.
- Aries, & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Pubblisshing.
- Asih, W. W., & Sulisyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmika, K., Suma, K., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar IPA Peserta didik SMP. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Djamaluddin , A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaffah Learning Center.

- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP press Group).
- Ekkekakis, P. (2012). *Affect, Mood, and Emotion. Library of Congress Cataloging in Publication Data*.
- Fadlilla, N. (2018). *Hubungan Antara Mood Dengan Altruisme Pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Skripsi.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*.
- Hehryanto. (2012). *Statistika Pendidikan*. Tangerang Banten : Universitas Terbuka.
- Hurriah. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran MURDER Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MIN 1 Bener Meriah. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*.
- Husna, A. (2018). *Efektivitas Strategi Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik Pada Mata Pelajaran Biologi Di MTsN 1 Kota Makassar*. Skripsi: UIN Alauddin Makassar.
- Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Juleha, S. (2014). Penerapan Strategi Belajar MURDER Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII MTs Al-Ikhlas Setupatok Cirebon. *Scientiae Education*, 95-109.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Eide Indografika.
- Kurniati, M., Supardi, & Ali, M. (2017). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Pada Kelas VII SMA Negeri 1 Martapura. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 68-71.
- Magdalena, I., Amilanazadzma, H., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciiran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.

- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Nana, S. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nazyfah, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Dengan Pemberian Tugas Awal Mind Map Pada Pembelajaran Biologi Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Sungai Tarap*. Skripsi: IAIN Batusangkar.
- Negara, I. K., Partadjaya, T. R., & Rati, N. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Gugus V Kecamatan Payangan. *FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 3.
- Nursanti, I., & Dkk. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Altruisme Pada Mahasiswa Psikologi Pada Universitas "X". *Psikologi Universitas Maranatha Bandung*.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Sleman: Deepublish.
- Pranoto, A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Lampung: Skripsi.
- Pujaastawa, I. B. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana: Skripsi.
- Rusman. (2015). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik melalui Pembelajaran Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, and Review. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-24.

- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, K, dkk. 2015. Korelasi Antara Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 No 1
- Wardana, & Djamaluddin Ahdar. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Peserta didik Diluar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzzo Medi.
- Wisudawati, & Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.