

## DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, A., Syukri, M., & Endang, B. (2015). Penerapan Pendekatan *Scaffolding* Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 4 (3), 1-11.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amanda, P. C., Atikah, C., & Yuniarti, T. E. (2019). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam Nusantara. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (2), 173-181.
- Bhooth, A., Azman, H., & Ismail, K. (2014). The Role Of The L1 As A Scaffolding Tool In The EFL Reading Clasroom. *Procedia-Social And Behavior Sciences*, 118, 76-84.
- Evitasari., Khosiah, S., Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 8 (1), 15-24.
- Fitriani, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Scaffolding* Menggunakan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung.
- Isro'atun, dkk. (2018). *Scaffolding Dalam Situation Based Learning*. Jawa: Upi Sumedang Press.
- Jumani, & Brantasari, M. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Mendongeng Dengan Media Boneka Jari Di Tk Pelangi Tenggaraong Seberang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1 (2), 1-14.
- Mamin, R. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur. *Chemica*, 10 (2), 55-60.
- Pareira, M. I. RD., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6 (1), 35-42.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional No 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

- Putri, R. A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Padilah, & Novtria, R. (2023). Hubungan Pembelajaran *Scaffolding* Dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Tunas Kekar Banyuasin. *Journal On Education*, 5 (2), 5247-5257.
- Rawanti, S., dkk. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Dan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Perilaku Moral Anak. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonfornal*, 9 (1), 687-704.
- Sudjana, (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Seftiana, S. (2023). Pengaruh Senam Otak Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Assyofa Padang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar . *Jurnal Pedagogi*, 2 (3), 88-95.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Komunikasi Anatar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16 (1), 31-46.
- Sutja, A. dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Cv Infomedika.
- Sari, D. R., & Rosyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 3 (1), 1-12.
- Suardipa, I. P. (2020). Proses *Scaffolding* Pada *Zone Of Proximal Development* (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*. 4 (1), 79-92.
- Suprihatin, E., & Rosita, D. (2020). Penarapan Teknik *Scaffolding* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kristen

- Kadasituru Terpadu. *Jorunal Of Christian Education And Leadrship*, 1 (1), 34-55.
- Triyanti, R. (2018). Metode *Scaffolding* Berbantu Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Vidiyanti, D. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tematik Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Merjosari 5 Malang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK). Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Widianti, D., Purwadi., Khasanah, I. (2019). Nilai-Nilai Kemandirian Anak Melalui *Scaffolding* Pada Usia 3-4 Tahun Kemandirian Bermain Paud. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (1), 128-136.
- Wati, Y. S. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar Di PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Yunita, E. (2022). Implikasi Bantuan Orang Tua (*Scaffolding*) Dalam Kemandirian Anak Usia Dini Di Kecamatan Pancoran. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.