

**KERJASAMA DAN KEKOMPAKAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI**

ARTIKEL



**OLEH
AMALLA RIZKI PUTRI
NIM A1C311011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI 2018**

**KERJASAMA DAN KEKOMPAKAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI**

ARTIKEL

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



oleh

Amalla Rizki Putri

NIM A1C311011

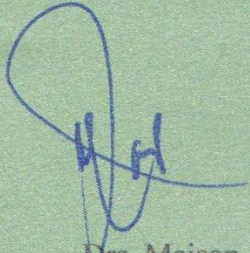
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI, 2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Kerjasama dan Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi* yang disusun oleh Amalla Rizki Putri dengan NIM. A1C311011 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 5 Juni 2018

Pembimbing I



Drs. Maison, M.Si., Ph.D

NIP 196705031993031004

Jambi, 25 Juni 2018

Pembimbing II

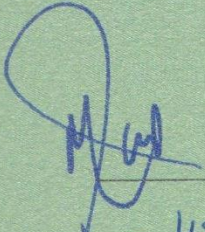
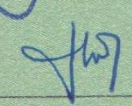
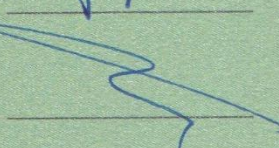
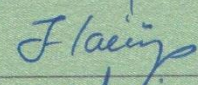
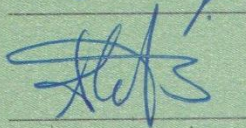


Drs. Darmaji, M.Si

NIP 196302081991021001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kerjasama dan Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi* yang disusun oleh Amalla Rizki Putri dengan NIM. A1C311011 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, 4 Juli 2018.

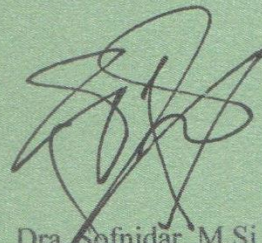
Tim Penguji	
1. Drs. Maison, M.Si., Ph.D NIP. 196705031993031004	Ketua 
2. Dra. Jufrida, M.Si NIP. 196608091993032002	Sekretaris 
3. Tugiyono Aminoto, S.Si., M.Ed., M.Si NIP. 197702062001121002	Penguji Utama 
4. Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis NIP. 198511012012121001	Anggota 
5. Ahmad Syarkowi, S.Pd., M.Pd NIDN. 0022098901	Anggota 

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi,



Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Jambi, Juli 2018
Ketua Jurusan PMIPA,



Dra. Sofnidar, M.Si
NIP. 196612311993032009

MOTTO

“Tak ada sukses tanpa usaha, tak ada usaha tanpa niat, peluang tidak akan hilang ketika gagal, hidup tidak akan berakhir ketika mati.”

“Yakinkan dengan iman, usahakan dengan ilmu, sampaikan dengan amal, yakin usaha sampai.”

“Ya Allah, berkahilah ilmu yang kami dapatkan dan ridhoilah setiap amal perbuatan kami. Sesungguhnya tiada sikap yang lebih baik selain bertaqwa kepada-Mu”

Kupersembahkan skripsi ini untuk mama dan papa tercinta yang berjuang dan mendoakan sejak di dalam rahim hingga nafas terhenti. Semoga buah hatimu dapat mengamalkan ilmu ini dengan amalan terbaik dan senantiasa bertaqwa kepada Allah *Subhanahu wata'ala*.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Amalla Rizki Putri

NIM : A1C311011

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 4 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Amalla Rizki Putri

NIM. A1C311011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan	5
a. Kerjasama (<i>Cooperation</i>)	5
b. Kekompakan Siswa (<i>Student Cohesiveness</i>)	7
c. Hasil Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Kerangka Berpikir	11
a. Pembelajaran di Kelas	11
b. Diperlukan Kerjasama dan Kekompakan dalam Pembelajaran Fisika di Kelas	12
c. Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas	13
d. Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	14
3.2 Desain Penelitian	14
3.3 Populasi Dan Sampel	16
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	23
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	26
4.3 Pembahasan Analisis Data	27

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	36
5.2	Implikasi.....	36
5.3	Saran.....	36
DAFTAR RUJUKAN		38
LAMPIRAN-LAMPIRAN		40