

DAFTAR RUJUKAN

- Ap, A. R. (2018). Snap Mor (Tradisi Penangkapan Ikan Masyarakat Biak). *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2), 196-206.
- Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif*. Jurnal teknologi pendidikan, 10(1), 46-62.Bandung : ALFABETA, cv.
- Bachtiar, W. (2010). *Sosiologi Klasik Dari Comte hingga Parsons*. Remaja Rosdakarya.
- Desyandri, D. (2018). Nilai-nilai kearifan lokal untuk menumbuhkembangkan literasi budaya di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 1-9.
- Endraswara, S. (2018). *Antropologi sastra lisan: perspektif, teori, dan praktik pengkajian*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Fadli, A. (2020). The Effect of Local Wisdom-Based Elsii Learning Model on the Problem Solving and Communication Skills of Pre-Service Islamic Teachers. *International Journal of Instruction*, 13(1), 731– 746.
- FKIP Universitas Jambi. (2018). *Panduan penulisan Skripsi*. [https://www.fkip.unja.ac.id/pengumuman/buku-panduan-penulisan-skripsi/\(online\)](https://www.fkip.unja.ac.id/pengumuman/buku-panduan-penulisan-skripsi/(online))
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1).
- Hidayati, D. (2017). Memudarnya nilai kearifan lokal masyarakat dalam pengelolaan sumber daya air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39-48.
- Hidayatloh, S. (2019). Nilai-nilai kearifan lokal upacara adat Ngikis di situs Karangkamulyan kabupaten Ciamis. *Patanjala*, 11(1), 97-113.
- Kusmintayu, N.(2014). *Upacara Tradisional Sedekah Laut di Kabupaten Cilacap (Tinjauan Makna, Kearifan Lokal, dan Relevansinya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/SMK)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Marliah. (2020). *Nilai Kebersamaan Dalam Tradisi Belalle' Masyarakat Melayu Sambas Di Kabupaten Kubu Raya Desa Sungai Rengas*. SENASPA, IAIN Pontianak, Indonesia
- Niman, E. M. (2019). Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan alam. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan Missio*, 11(1), 91-106.

- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Pamungkas, S. K., Isawati, I., & Yunianto, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal CANDI*, 18(2), 82-96.
- Putri, A. E. (2019). Analisis kebutuhan bahan ajar berbasis literasi digital nilai-nilai kearifan lokal pada tradisi saprahan di Pontianak. *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 1-7.
- Qodariah, Lelly, and Laely Armiyati (2013). “Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga Sebagai Alternatif Sumber Belajar”. *Socia* 10(1).
- Pamungkas, S. K., Isawati, I., & Yunianto, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal CANDI*, 18(2), 82-96.
- Rahmatih, A. N., Maulida, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151-156.
- Ratih, D. (2019). Nilai-nilai kearifan lokal dalam tradisi misalin di kecamatan cimargas kabupaten ciamis. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 15(1).
- Sasmita, W. (2018). Tradisi upacara ritual siraman sedudo sebagai wujud pelestarian nilai-nilai sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 207-214.
- Sibarani, R. (2015). Pendekatan antropolinguistik terhadap kajian tradisi lisan. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 1(1), 1-17.
- Stalis, S. S. F. D., Fitrah, Y., & Dewi, Y. (2022). NILAI BUDAYA LEGENDA BUKIT PERAK SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA KELAS X. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 4(1), 200-207.
- Suaida, S., Loravianti, S. R., & Zebua, E. (2020). Dampak Teknologi Atas Nilai-Nilai Sosial Pada Tradisi Bekarang Sebagai Sumber Penciptaan Karya Tari Sangkut Dak Menyauh. *Melayu Arts and Performance Journal*, 3(1), 82-93.
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). Internalisasi nilai pendidikan melalui aktivitas masyarakat sebagai sumber belajar ilmu pengetahuan sosial. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 17(1), 137-166.
- Subqi, I. (2020). Nilai-nilai Sosial-Religius dalam Tradisi Meron di Masyarakat Gunung Kendeng Kabupaten Pati. *heritage*, 1(2), 171-184.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Syafitri, R. (2022). Bekarang: Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Bintan. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 8(1).
- Widarmanto, N. (2018). Kearifan lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya perikanan. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 13(1), 18-26.
- Widyanti, T. (2015). Penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam budaya masyarakat kampung adat Cireundeuy sebagai sumber pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 157-162.
- Wiediharto, V. T., Ruja, I. N., & Purnomo, A. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi Suran. *Diakronika*, 20(1), 13-20.