

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S & Shariff, A. (2008). The Effects of Inquiry-Based Computer Simulation with Cooperative Learning on Scientific Thingking and Conceptual Understanding of Gas Laws. *Eurasia Journal of Matematics, Science & Technology Education*, 2008, 4(4), 387-389.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, D. R. (2002). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy*. New York. Longman Publishing.
- Arderman, Muchallil, S., & Afdhal. (2017). Kinerja Server Basis Data Pada Aplikasi Web Berbasis Raspberry Pi. *Jurnal Karya Ilmiah Teknik Elektro*, 2(3), 58–63.
- Arends, R. L. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) edisi 7*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach. Ninth Edition*. USA: McGraw-Hill Company, Inc.
- Aziza, R. N., Ardanti, T. S., Yosrita, E., & Ningrum, R. F. (2022). Pembangunan Aplikasi Chatbot Informasi Akademik berbasis Cosine Similarity dan Library Sastrawi Stemmer (Studi Kasus: Teknik Informatika IT PLN). *PROSIDING-SNEKTI*, 3.
- Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 31-47.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Dahalan, H. M., & Hussain, R. M. R. (2010). Development of website-based assessment in teaching and learning management system (e-ATLMS). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 244-248.
- Darmawan, A, C & Iswari, Lizda. (2022). Pengembangan Aplikasi Berbasis website dengan Python Flask untuk Klasifikasi Data Menggunakan Metode Decision Tree C4.5. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* .Vol 4 No 5.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk matakuliah kurikulum dan pengajaran di jurusan pendidikan teknik informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 5(3), 149-157
- Dwyer, G., Aggarwal, S., & Stouffer, J. (2017). *Flask: building python website services*. Packt Publishing.
- Fikriya, Z. A., Irawan, M. I., & Soetrisno, S. (2017). Implementasi extreme learning machine untuk pengenalan objek citra digital. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 6(1), A1-A6.
- Griffith, W. T. & Brosing, J. W. (2009). *The Physics of Everyday Phenomena: a Conceptual Introduction to Physics. Sixth*. Boston: McGraw-Hill.Higher Education.
- Harmaningtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi dan Media Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image

- Perusahaan Pada Hotel Ciputra di Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*, 6(3), 37–57.
- Herga, N. R., & Dinevski, D. (2012). *Using A Virtual Laboratory to Better Understand Chemistry-An Experimental Study on Acquiring Knowledge*. In Information Technology Interfaces (ITI), *Proceedings of the ITI 2012 34th International Conference*, 237-242.
- Hertzmann, A. & Fleet, D. (2012). *Machine Learning and Data Mining Lecture Notes*
- Herwanto, H. W., Widiyaningtyas, T., & Indriana, P. (2019). Penerapan Algoritme Linear Regression untuk Prediksi Hasil Panen Tanaman Padi. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 8(4), 364-370.
- Holzinger, A., Langs, G., Denk, H., Zatloukal, K., & Müller, H. (2019). Causability and explainability of artificial intelligence in medicine. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery*, 9(4).
- Ilmah, M. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam Basa dengan Menggunakan Instrumen Test Diagnostik Two-Tier. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar*. UNS Press.
- Jäntschi, L. L. Pruteanu, A. C. Cozma and S. D. Bolboac. (2015). Inside of the linear relation between dependent and independent variables. *Computational and mathematical methods in medicine*, Vol 1, pp: 1-11.
- Juhairiyah. (2017). Assesmen Konten Isi Bidang Studi. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 62–80.

- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58-67.
- Kang, Y., Cai, Z., Tan, C. W., Huang, Q., & Liu, H. (2020). Natural language processing (NLP) in management research: A literature review. *Journal of Management Analytics*, 7(2), 139-172.
- Kemper, J. & Kolkman, D. (2018). *Transparent to whom? No algorithmic accountability without a critical audience*. Info. Comm. & Soc.
- Kulsum, U., & Nugroho, S. E. (2014). Penerapan model pembelajaran cooperative problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi ilmiah siswa pada mata pelajaran fisika. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2).
- Liang, X., & Creasy, K. (2004). Classroom assessment in web-based instructional environment: Instructors' experience. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 9(1), 7.
- Liang, Xin & Kim Creasy (2004). *Classroom assessment in website-based instructional environment: instructors' experience*. Practical Assessment, Research & Evaluation, 9(7).
- Lu, H., Li, Y., Chen, M., Kim, H., & Serikawa, S. (2018). Brain intelligence: go beyond artificial intelligence. *Mobile Networks and Applications*.
- Lukitaningrum, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data Di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas Xi. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Lutz, M. (2001). *Programming python*. O'Reilly Media, Inc.

- Martono, M. (2018). Perancang Prototype Aplikasi Pengelolaan Inventaris Barang. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 12(2).
- Masyruhatin, S., Mursityo, Y. T., & Pramono, D. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa berbasis Web pada SMA Brawijaya Smart School. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(10), 9984–9992.
- Matt C., Charles L. (2015). *Learning Flask Framework Build dynamic, data-driven websites and modern website applications with Flask*. Published by Packt Publishing Ltd. Livery Place 35 Livery Street Birmingham B3 2PB, UK.
- Mauke, Misrun, dkk. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. Singaraja: Universitas Negeri Ganesha.
- Norton, P., A, Samuel., David Aitel., Johnson, E, F., Richardson, L., Jason D, Aleatha Parker, Michael, R. (2005). *Beginning Python*. Wiley Publishing, Inc : Canada.
- Nurhidayat, A., Asmunin, A., & Suyatno, D. F. (2021). Prediksi Kinerja Akademik siswa Menggunakan Machine Learning dengan Sequential Minimal Optimization untuk Pengelola Program Studi. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 5(2), 84-91.
- Nursahid, Riasti, B. and Purnama, B. (2015). Pembangunan sistem informasi penilaian hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Rembang berbasis website” *Ijns.Org*, 4(2).

- Oktaviyanti, I., & Rosyidah, A. N. K. (2019). Korelasi antara Hasil Tes Lisan dengan Hasil Tes Tertulis pada siswa PGSD UNRAM. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9-19.
- Ole, F. C. B. (2020). Development and Validation of Teachers' Practices on Formative Assessment Scale (TPFAS): A Measure Using Feedback Loop Model. *International Journal of Education*, 13(1), 53–62.
- Oliphant, T.E., (2007). *Python for scientific computing*. Comput. Sci. Eng.
- Ozan, C. (2019). The effect of authentic assessment on academic achievement and attitude towards educational measurement and opinions of prospective teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 299–312.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.18564>
- Papini, A. (2011). *Ass new algorithm to reduce noise in microscopy images implemented with a simple program in python*. *Microscopy Research and Technique*, 75(3).
- Penven, P., Marchesiello, P., Debreu, L., Lefvre, J., (2008). *Software tools for pre- and postprocessing of oceanic regional simulations*. Environ. Model. Software.
- Perkasa, D. A., Saputra, E., & Fronita, M. (2015). Sistem Ujian Online Essay Dengan Penilaian Menggunakan Metode Latent Semantic Analysis (LSA). *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 1(1), 1-9.
- Pickard, A.J. (2013). *Research Method in Information (Second edition)*. London: Facet Publishing.

- Pratama, R. R. (2020). Analisis Model Machine Learning Terhadap Pengenalan Aktifitas Manusia. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 19(2), 302-311.
- Purwoko, R. Y., Nugraheni, P., & Nadhilah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E -Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa 100 Tengah. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1– 8.
- Riwanto, D., Azis, A., & Arafah, K. (2019). Analisis pemahaman konsep peserta didik dalam menyeluraian kan soal-soal fisika kelas x mia sma negeri 3 soppeng. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(2), 23-31.
- Rompis, F., Rindengan, Y. D. Y., Alicia, & Sinsuw. (2015). Rancang Bangun Sistem Penyediaan Dan Penerimaan File Digital Di LPPM Unsrat. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 4(5), 51–56.
- Russell, S. J., & Norvig, P. (2010). *Artificial intelligence: A modern approach (3rd ed.)*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Sahidu, Hairunnisya, dkk.(2017). Design Sistem E-Assessment Pada Pembelajaran Fisika Di Lptk. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 3 (2).
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi ke-2*. Kencana, Jakarta.
- Sari, Meida Wulan dan Harum Nasrudin. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454. 4(2),315-324.
- Selz, D., & Schubert, P. (1998, January). website assessment-a model for the evaluation and the assessment of successful electronic commerce applications. In

Proceedings of the Thirty-First Hawaii International Conference on System Sciences (Vol. 4, pp. 222-231). IEEE.

Sembiring, S., & Arisandy, D. (2016). Model online learning untuk perguruan tinggi menggunakan pendekatan ADDIE. *JSM STIMIK Mikroskil*, 17(1), 29– 38.
<https://mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/274>

Solichin, A. (2016). *Pemrograman web dengan PHP dan MySQL*. Penerbit Budi Luhur.

Suehring, S., & Valade, J. (2013). *PHP, MySQL, JavaScript & HTML5 for DUMMIES*. John Wiley & Sons, Inc.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono., Sutarman., Rochamdi, Tri. (2019). Pengembangan Sistem Computer Based tes (Cbt) Tingkat Sekolah. *Indonesian Journal of Business Intelligence*. Volume 2 (1).

Sukoeri. (2011). *Membangun website Portal sebagai Sarana Informasi Olahraga Futsal di Indonesia*. Yogyakarta. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

Sumbaryadi, A., & Christo, P. (2019). Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Berbasis website. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 6(1), 48-53.

Sutrisno, S. (2012). *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.

- Swara, G. Y., & Pebriadi, Y. (2016). Rekayasa Perangkat Lunak Pemesanan Tiket 103 Bioskop Berbasis Web. *Jurnal TEKNOIF*, 4(2), 27–39.
- Tominanto dan Subinarto (2018), Teknologi Informasi Kesehatan III – Algoritma dan Pemrograman, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tominanto dan Subinarto.(2018). Algoritma dan Pemrograman. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tsagiri, D., Vogt, K., Froehlich, V., Fekete, A., Csepes, I., Lyones, L. H., Green, A., Kordia, S., & Sifakis, N. (2018). Handbook of Assessment for Language Teachers. *In Language Testing. Erasmus+*. <https://doi.org/10.1177/0265532208090158>
- TWS Johan, Andreas. (2013). Mengenal HTML5.Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Semarang.
- Vendlinski, T., & Stevens, R. (2002). Assessing student problem-solving skills with complex computer based tasks. *Journal of Technology, Learning and Assessment*, 1(3).
- Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Winarni, R., & Astuti, E. R. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 69–79