

Lampiran 1 Hasil Uji Reliabilitas

1. Kompetensi Pedagogik (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	20

Nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,860

2. Gaya Belajar Visual (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	20

Nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,726

Lampiran 2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Statistics

X1

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		64.38
Std. Deviation		8.971
Variance		80.478
Range		43
Minimum		37
Maximum		80

Statistics

X2

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		69.63
Std. Deviation		13.293
Variance		176.711
Range		107
Minimum		38
Maximum		145

Statistics

Y

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		69.97
Std. Deviation		7.544
Variance		56.917
Range		45
Minimum		38
Maximum		83

Lampiran 3 Hasil Uji Prayarat Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	60
Mean	.0000000
Normal Parameters ^{a,b} Std. Deviation	7.47740263
Absolute	.142
Most Extreme Positive	.118
Differences Negative	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z	1.096
Asymp. Sig. (2-tailed)	.181

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	60
Mean	.0000000
Normal Parameters ^{a,b} Std. Deviation	7.42672728
Absolute	.166
Most Extreme Positive	.166
Differences Negative	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z	1.282
Asymp. Sig. (2-tailed)	.075

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi * kompetensi	(Combined)		1370.190	26	52.700	.875	.634
	Between Groups	Linearity	59.310	1	59.310	.985	.328
		Deviation from Linearity	1310.880	25	52.435	.870	.636
	Within Groups		1987.901	33	60.239		
	Total		3358.091	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi * gaya	(Combined)		1662.724	25	66.509	1.334	.215
	Between Groups	Linearity	103.871	1	103.871	2.083	.158
		Deviation from Linearity	1558.854	24	64.952	1.303	.235
	Within Groups		1695.367	34	49.864		
	Total		3358.091	59			

Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standard ized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	69.452	8.457		8.213	.000		
	Kompetensi	.121	.109	.144	1.118	.268	.996	1.004
	Gaya	-.105	.073	-.185	-1.431	.158	.996	1.004

a. Dependent Variable: Prestasi

2. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.644	4.910		1.760	.084
	Kompetensi	.013	.063	.028	.213	.832
	Gaya	-.052	.043	-.160	-1.221	.227

a. Dependent Variable: RES2

Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis

1. Uji Regresi Linear Berganda dan Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.452	8.457		8.213	.000
	Kompetensi	.121	.109	.144	1.118	.268
	Gaya	-.105	.073	-.185	-1.431	.158

a. Dependent Variable: Prestasi

2. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	173.662	2	86.831	1.554	.220 ^b
	Residual	3184.429	57	55.867		
	Total	3358.091	59			

a. Dependent Variable: Prestasi

b. Predictors: (Constant), Gaya, Kompetensi

Lampiran 6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.227 ^a	.052	.018	7.47444

a. Predictors: (Constant), Gaya, Kompetensi

Lampiran 7Tabel t

(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Signifikansi		Df	Signifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1.	12.706	6.314	46.	2.013	1.679
2.	4.303	2.920	47.	2.012	1.678
3.	3.182	2.353	48.	2.011	1.677
4.	2.776	2.132	49.	2.010	1.677
5.	2.571	2.015	50.	2.019	1.676
6.	2.147	1.943	51.	2.008	1.675
7.	2.365	1.8+5	52.	2.007	1.675
8.	2.306	1.80	53.	2.006	1.674
9.	2.262	1.863	54.	2.005	1.674
10.	2.228	1.832	55.	2.004	1.673
11.	2.201	1.716	56.	2.003	1.673
12.	2.179	1.792	57.	2.002	1.672
13.	2.160	1.781	58.	2.002	1.672
14.	2.145	1.771	59.	2.001	1.671
15.	2.131	1.763	60.	2.000	1.671
16.	2.120	1.756	61.	2.000	1.670
17.	2.110	1.740	62.	1.999	1.660
18.	2.101	1.744	63.	1.998	1.669
19.	2.093	1.739	64.	1.998	1.669
20.	2.086	1.725	65.	1.997	1.669
21.	2.080	1.721	66.	1.997	1.668
22.	2.074	1.727	67.	1.996	1.668
23.	2.069	1.714	68.	1.995	1.668
24.	2.06.	1.711	69.	1.995	1.667
25.	2.060	1.718	70.	1.994	1.667
26.	2.056	1.706	71.	1.994	1.667
27.	2.052	1.703	72.	1.993	1.666
28.	2.048	1.701	73.	1.993	1.666
29.	20.045	1.609	74.	1.993	1.666
30.	2.042	1.697	75.	1.992	1.665
31.	2.040	1.696	76.	1.992	1.665
32.	2.037	1.694	77.	1.991	1.665
33.	2.035	1.692	78.	1.991	1.665
34.	2.032	1.691	79.	1.990	1.664
35.	2.030	1.690	80.	1.990	1.664
36.	2.028	1.688	81.	1.990	1.664
37.	2.026	1.687	82.	1.989	1.664
38.	2.024	1.686	83.	1.989	1.663

39.	2.023	1.685	84.	1.989	1.663
40.	2.021	1.684	85.	1.988	1.663
41.	2.020	1.683	86.	1.988	1.663
42.	2.018	1.682	87.	1.988	1.663
43.	2.017	1.681	88.	1.987	1.662
44.	2.015	1.680	89.	1.987	1.662
45.	2.014	1.679	90.	1.987	1.662

Lampiran 8 Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR STATISTIKA EKONOMI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS JAMBI ANGKATAN 2018

Nama Lengkap :

NIM :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya.

1. Jika anda merasa sangat tidak setuju (STS) maka pilihan anda diberi skor 1;
2. Jika anda merasa tidak setuju (TS) maka pilihan anda diberi skor 2;
3. Jika anda merasa setuju (S) maka pilihan anda diberi skor 3;
4. Jika anda merasa sangat setuju (SS) maka pilihan anda diberi skor 4.

VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	Menguasai karakteristik peserta didik				
1.	Dosen mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.				
2.	Dosen enggan mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.				
3.	Dosen kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran.				
4.	Dosen menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik mahasiswa.				
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
5.	Dosen memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu.				
6.	Dosen menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan dengan pokok bahasan yang akan disampaikan.				
7.	Dosen menggunakan hanya satu model media pembelajaran.				
8.	Dosen menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar.				
9.	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengelola pembelajaran siswa yang pasif.				
	Pengembangan kurikulum				
10.	Dosen merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus.				
11.	Dosen mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran.				

12.	Dosen memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.				
	Kegiatan pembelajaran yang mendidik				
13.	Dosen melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik yang menyenangkan.				
14.	Dosen mengomunikasikan informasi baru tanpa memperhatikan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik.				
15.	Dosen melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)				
	Pengembangan potensi peserta didik				
16.	Dosen bersikap pasif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.				
17.	Dosen mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.				
18.	Dosen kurang memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik.				
19.	Dosen menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik.				
20.	Dosen menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar, dan mutakhir.				

VARIABEL GAYA BELAJAR VISUAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu merapikan buku, pulpen, dan alat tulis lainnya ke dalam tas setelah selesai belajar.				
2.	Saya senang membaca buku catatan, sebab tulisan saya rapi dan teratur.				
3.	Saya tidak memiliki jadwal mata kuliah secara khusus di rumah.				
4.	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan dosen.				
5.	Saya selalu ingin terlihat rapi dan teratur dalam segala hal.				
6.	Saya selalu merapikan meja belajar di rumah setelah selesai belajar atau mengerjakan tugas mata kuliah statistika ekonomi.				
7.	Saya sering lupa mengerjakan tugas mata kuliah statistika ekonomi yang diberikan dosen.				
8.	Saya mudah memahami instruksi dari dosen secara verbal mengenai tugas mata kuliah statistika ekonomi yang dikerjakan di rumah.				
9.	Saya sering lupa dengan apa yang disampaikan dosen apabila saya tidak mencatatnya.				
10.	Saya lebih senang dibacakan informasi oleh orang lain daripada saya membacanya sendiri.				
11.	Saya tidak senang dengan teman yang diam saat mengerjakan tugas kelompok.				
12.	Saya lebih suka membaca catatan daripada mendengarkan dosen menjelaskan.				
13.	Saya bisa mengingat kembali materi yang pernah dibaca dalam buku catatan.				

14.	Saya lebih mudah mengingat materi yang disampaikan di papan tulis/power point daripada penjelasan dosen.				
15.	Saya tidak mengalami kesulitan belajar di kantin yang biasanya ramai mahasiswa pada saat jam istirahat.				
16.	Ketika saya mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan di luar rumah.				
17.	Ketika di rumah sedang kumpul keluarga, saya masih bisa berkonsentrasi dengan apa yang saya pelajari.				
18.	Pada saat belajar kelompok bersama teman, saya tidak terganggu oleh keributan teman yang lain.				
19.	Saat mengerjakan tugas mata kuliah statistika ekonomi, saya sambil mendengarkan musik.				
20.	Saat belajar kelompok bersama teman di rumah sering mengalami gangguan konsentrasi ketika mendengarkan orang-orang yang teriak dari luar rumah.				

Lampiran 9 Data Nilai Akhir Statistika Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018

NO	NIM	NAMA	NILAI AKHIR	NILAI HURUF
1	A1A117028	ALIMATUSSYA'DIAH	65.00	C
2	A1A118001	NATASA	80.00	A
3	A1A118002	INDAH APRILIANA	74.00	B+
4	A1A118003	MIKA NATASYA A.S	65.00	C
5	A1A118004	AYU ANJAS WATI	75.40	B+
6	A1A118005	CHARLES DAVID SIAHAAN	71.60	B
7	A1A118007	ALPIAN PUTRA ZEGA	65.00	C
8	A1A118008	LINDA	74.00	B+
9	A1A118009	RACHMAT TRIANJAYA	77.00	A-
10	A1A118010	DINI AZIZAH	65.00	C
11	A1A118011	TRI WULANDARI	73.60	B+
12	A1A118012	SULIS DARYANTI	64.80	C
13	A1A118013	KARTIKA NAWANG WULAN	63.00	C
14	A1A118016	ERA SUSIANTY	65.00	C
15	A1A118018	GITA DELVIAMAN	74.80	B+
16	A1A118019	MUHAMMAD FIQRI	62.99	C
17	A1A118020	NUR LAYLI AZURA	63.00	C
18	A1A118021	ANDYKA WIRATAMA	65.00	C
19	A1A118023	ELY FALEINA	62.99	C
20	A1A118024	KURNIA NURUL FITRIANI	72.20	B
21	A1A118025	WELDA MAYORI	66.99	C
22	A1A118026	LASMAWATI BR TURNIP	75.00	B+
23	A1A118027	MUHAMAD FEBRIAN FAJRI	71.40	B
24	A1A118029	DESTA YUNIA CAHYANI	64.00	C
25	A1A118030	GILANG RHAMADAN	62.99	C
26	A1A118032	FITRIYANI	64.20	C
27	A1A118033	BINTANG MAHARANI	80.80	A
28	A1A118034	EVILIA AGUSTINA	63.40	C
29	A1A118035	MUNFA ATI	65.00	C
30	A1A118036	SARTIKA DEWI	80.80	A
31	A1A118039	HOTMARTUA HUTABARAT	80.60	A
32	A1A117010	SINDI MERTISIA BOUTI	65.00	C
33	A1A118006	RIRIN KARTIKA	70.40	B
34	A1A118014	RAHMATIL UMMAH	74.80	B

35	A1A118015	MEILINDA TRI WULANDARI	80.60	A
36	A1A118017	ILHAM OKTAVIAN	65.00	C
37	A1A118022	FARRA SHAZRENA	75.20	B+
38	A1A118028	ATIK NIA	65.00	C
39	A1A118031	NICHEA MIZA JAYENTI	65.00	C
40	A1A118037	NOPITA SARI MANIK	65.00	C
41	A1A118038	ANISA WAHYUNI	73.60	B+
42	A1A118040	HANNA LESTARI SILALAH	65.00	C
43	A1A118041	AYU ASMARANI R	65.00	C
44	A1A118042	LAILATUL FADILAH	76.20	B+
45	A1A118043	KAMILAH	65.00	C
46	A1A118044	AHMAD FAHRUROJI	38.40	E
47	A1A118045	FITRI LESTARI	81.00	A
48	A1A118047	RAMERO SARAGI	77.00	A-
49	A1A118048	RISKI RONA ANNISA	70.40	B
50	A1A118050	EKA FERI YANTI	65.00	C
51	A1A118051	KARISMA	65.00	C
52	A1A118052	WILDAH FAUZIAH MUHATA	83.00	A
53	A1A118053	SELVINA K. PERANGIN- ANGIN	75.00	B+
54	A1A118054	DINDA ASTRIANI	82.60	A
55	A1A118055	MUHAMAD ILHAM	65.00	C
56	A1A118056	NIRMALA WINDA	76.20	B+
57	A1A118057	IREN APRILIANI	67.40	C
58	A1A118058	DIAN RAPHITA	77.00	A-
59	A1A118059	WIRA ADITYA	77.20	A-
60	A1A118060	ANGGUN SRILESTARI	72.40	B

RIWAYAT HIDUP

Alpian Putra Zega lahir di Pauh Menang pada 12 Juli 1999. Ia putra pertama dari ketiga saudara, pasangan bapak Alm. M. Adieli Zega dan ibu Jemisem. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuhnya di Merangin. Lulus SD tahun 2012, Lulus SMP tahun 2015, dan Lulus SMA tahun 2018.

Padu tahun 2018, ia melanjutkan pendidikan ke Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Studi Pendidikan Ekonomi menjadi pilihannya untuk mengembangkan kemampuan dalam memecahkan permasalahan ekonomi yang telah ada dalam dirinya sejak di Sekolah Menengah Atas (SMA). Prestasi yang diraih selama menempuh pendidikan tinggi ia pernah meraih Juara III Lomba Video Kreatif Tingkat Nasional PUSDIMA POLNES 2020, Peserta Terbaik Lomba Esai Nasional 2022, Duta Batik Provinsi Jambi 2022, dan Pemateri Compass Building Camp 2023.

Keaktifan dan kreativitasnya menjadikan dirinya jiwa wirausaha sehingga ia berharap mampu menjadi solusi permasalahan lingkungan untuk menghasilkan produk kreatif dan inovatif yang memiliki daya saing tinggi di Era Digital.