

ABSTRAK

Zega, Alpian Putra. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Gaya Belajar Visual Terhadap Prestasi Belajar Statistika Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2018*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd, M.Pd, (II) Iwan Putra, S.E, M.S. Ak

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Gaya Belajar Visual, Prestasi Belajar Statistika Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat pengaruh antara: (1) Kompetensi Pedagogik terhadap Prestasi Belajar Statistika Ekonomi; (2) Gaya Belajar Visual terhadap Prestasi Belajar Statistika Ekonomi; (3) Kompetensi Pedagogik dan Gaya Belajar Visual terhadap Prestasi Belajar Statistika Ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. Data penelitian ini diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada responden sejumlah 60 orang. Setelah angket dikembalikan, kemudian data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji validitas dan uji reliabilitas, uji normalitas dan uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas, serta uji regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan uji koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat pengaruh signifikan kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar statistika ekonomi diketahui nilai t hitung $< t$ tabel yaitu $1.118 < 2,002$ dan nilai sig. $> 0,05$ yaitu $0,268 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak; (2) tidak terdapat pengaruh signifikan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar statistika ekonomi diketahui nilai t hitung $< t$ tabel yaitu $-1.431 < 2,002$ dan nilai sig. $0,158 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak; (3) tidak terdapat pengaruh signifikan kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar statistika ekonomi diketahui nilai F hitung $< F$ tabel yaitu $1.554 < 3.156$ dan nilai sig. yaitu $0.220 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Selanjutnya hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 0.052 atau 5,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa 5,2% Prestasi Belajar Statistika Ekonomi dipengaruhi oleh Kompetensi Pedagogik dan Gaya Belajar Visual, selebihnya sebesar 94,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.