

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Gaya Belajar Visual terhadap Prestasi Belajar Statistika Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2018, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Yang ditunjukkan oleh hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung $< t$ tabel yaitu $1.118 < 2,002$ dengan nilai signifikansi yaitu $0,268 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga apabila variabel kompetensi pedagogik ditingkatkan maka tidak ada peningkatan prestasi belajar statistika ekonomi.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Yang ditunjukkan oleh hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung $< t$ tabel yaitu $-1.431 < 2,002$ dengan nilai signifikansi yaitu $0,158 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga apabila variabel gaya belajar visual ditingkatkan maka tidak ada peningkatan prestasi belajar statistika ekonomi.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Yang ditunjukkan oleh hasil uji F menunjukkan bahwa nilai F hitung $< F$ tabel yaitu $1.554 < 3.156$ dan nilai signifikansi yaitu $0.220 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Selanjutnya hasil

pengujian koefisien determinasi sebesar 0.052 atau 5,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa 5,2% Prestasi Belajar Statistika Ekonomi dipengaruhi oleh Kompetensi Pedagogik dan Gaya Belajar Visual, selebihnya sebesar 94,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sehingga bila variabel kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual ditingkatkan maka tidak ada peningkatan prestasi belajar statistika ekonomi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan yang dijelaskan di atas, maka dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik tidak menunjukkan pengaruh positif terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Apabila ingin meningkatkan prestasi belajar statistika ekonomi maka perlu meningkatkan faktor-faktor yang selain kompetensi pedagogik.
2. Gaya belajar visual tidak menunjukkan pengaruh positif terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Apabila ingin meningkatkan prestasi belajar statistika ekonomi maka perlu meningkatkan faktor-faktor yang selain gaya belajar visual.
3. Penelitian ini menemukan bahwa kontribusi variabel kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual hanya mencapai 5,2% yang terdapat pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar statistika ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi, selebihnya 94,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diimplikasikan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar statistika ekonomi diperlukan meningkatkan faktor-faktor yang selain kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan serta kesimpulan dan implikasinya, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui serta menambah wawasan ilmu terkait pengaruh kompetensi pedagogik dan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar statistika ekonomi.

2. Bagi Mahasiswa

Kepada mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajar dengan faktor-faktor yang memengaruhi lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan referensi dan sumber belajar bagi kalangan peneliti yang akan melakukan penelitian tentang prestasi belajar statistika ekonomi dengan variabel-variabel lainnya.

4. Bagi Universitas Jambi

Kepada Universitas Jambi agar dapat mengarahkan mahasiswanya supaya lebih meningkatkan prestasi belajarnya.