

ABSTRAK

Susanti, Irma. 2023. “Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 8 Muaro Jambi”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd, (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan, Berfikir, Kreatif, Fisika

Kemampuan berfikir kreatif dalam pemecahan masalah yaitu menyelesaikan suatu pertanyaan yang tidak dapat menggunakan prosedur rutin yang meliputi proses memahami masalah, merencanakan penyelesaian, dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Proses berfikir kreatif adalah suatu proses yang digunakan seseorang untuk menemukan ide baru, serta mengimplementasikan ide tersebut. Hal tersebut dapat dicapai melalui pembelajaran di sekolah. Pembelajaran yang dimaksud adalah pembelajaran fisika.

Penentuan tempat penelitian menggunakan teknik penentuan daerah dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi yang diambil pada penelitian adalah siswa dengan jurusan IPA, serta sampel yang digunakan adalah peserta didik dalam 3 kelas. Teknik yang digunakan adalah teknik purposive sampling area. Analisis data dan hasil tes kemampuan berfikir kreatif merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Data hasil analisis diperoleh hasil sebanyak 0 orang peserta didik kategori sangat kreatif, 0 orang peserta didik kategori kreatif, 10 orang peserta didik kategori cukup kreatif, 49 orang peserta didik kategori kurang kreatif, dan 26 orang peserta didik kategori tidak kreatif. dapat disimpulkan bahwa dari 85 siswa yang sudah menjawab soal essay tentang Elastisitas diperoleh hasil sebanyak 40.7% orang peserta didik menjawab aspek flexibility, 38.9% orang peserta didik menjawab aspek originality, 25.6% orang peserta didik menjawab aspek elaboration, dan 36.8% orang peserta didik menjawab aspek fluency .

Kriteria dalam berfikir kreatif pada peserta didik di SMA Negeri 8 Muaro Jambi kelas XI IPA pada materi elastisitas tergolong dalam kategori kurang kreatif. Karena masih banyak siswa yang belum dapat menjawab soal sesuai dengan aspek yang telah ditentukan dalam berfikir kreatif.