

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutuk, S. S. (2017). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) untuk Meningkatkan Afektif Kolaboratif Ilmiah dan Kreativitas Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Disertasi*, 7.
- Beetlestone, F. (2012). *Creative Learning (Strategi Pembelajaran untuk Melaksanakan Kreatifitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dictio. (2017). *Apa yang Dimaksud dengan Identifikasi, Analisis dan Implementasi dalam Computational Thingking?* Retrieved Agustus 23, 2022, from <https://www.dictio.id/t/apa-yang-dimaksud-dengan-identifikasi-analisis-dan-implementasi-solusi-dalam-computational-thinking/12289>.
- Fadilah, A. G. (2009). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Proses Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA N 5 Kota Jmabi. In *Skripsi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jati, B. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, H. (2016). *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuspriyanto, B. d. (2013). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 132-148.

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masinta, A. D. (2018). Identifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif dalam Menyelesaikan soal Problem Solving Materi Elastisitas pada Siswa SMA. In *Skripsi*. FMIPA Universitas Jember: Jember.
- Mufidah, I. (2014). Identifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di Kelas VII SMP N 1 Driyorejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 113-119.
- Muktinah. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Sains Topik Melihat dengan Kaca Pembesar di TK ABA 38 Kota Semarang dengan Pendekatan Bermain Sambil Belajar untuk Melatih Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif. In *Skripsi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan (Jenis Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, N. (2007). Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Kjejcic-Morgan. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Siswono, T. (2004). Identifikasi Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model wallas dan Creative Problem Solving (CPS). *Buletin Pendidikan Matematika*, 1-16.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tung, K. (2005). *Komputasi Simbolik Fisika Mekanika Berbasis MAPLE Vektor, Mekanika Gerak, Gaya, Energi, dan Momentum*. Yogyakarta: ANDI.
- Young, H., & Freedman, R. (2001). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

