

ABSTRAK

Judul Skripsi : **Pengaruh Pasca Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMP N 1 Kota Jambi**

Nama : **Elvira Linanda Putri**
NIM : **A1E119046**
Dosen Pembimbing I : **Drs. Nelyahardi, M.Pd.**
Dosen Pembimbing II : **Dr. Siti Amanah, S. Pd., M. Pd., Kons.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena siswa yang menunjukkan perubahan perilaku sosial. Salah pengaruhnya yaitu pelaksanaan metode pembelajaran daring. Beberapa perubahan perilaku sosial tersebut seperti kurangnya komunikasi yang terjalin antar teman sekelas, sikap cuek dan acuh terhadap guru saat berpapasan, serta kurangnya rasa peduli terhadap lingkungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh *pasca* pembelajaran daring terhadap perilaku sosial siswa di SMPN 1 Kota Jambi.

Adapun fokus pada penelitian ini yaitu Pembelajaran daring yang dilakukan jarak jauh dengan memanfaatkan jaringan internet dan menggunakan aplikasi seperti *Zoom*, *E-Learning* dan *Google Meet* sebagai media pembelajaran. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dalam jaringan yang diselenggarakan pihak sekolah untuk melakukan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan internet. Perilaku sosial dalam penelitian ini terfokus pada sikap yang ditunjukkan siswa terhadap guru di sekolah, sikap siswa terhadap teman-temannya, dan sikap yang ditunjukkan siswa saat di lingkungan sekolah. Perilaku sosial dapat dilihat dari antar individu yang diungkapkan dengan timbal balik antar pribadi. Perilaku sosial juga identik dengan cara seseorang menyikapi orang lain.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *survey*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket, dan teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 165 siswa. Untuk mengetahui ketetapan instrument, dilakukan uji validitas dan uji reabilitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan formula *c*, uji normalitas, uji linearitas, serta analisis regresi sederhana dibantu program *spss 26*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *pasca* pembelajaran daring terhadap perilaku sosial siswa berada pada persentase 30,7% atau 0,307 dengan klasifikasi Cukup Kuat. Hendaknya guru/pihak sekolah memberikan pengarahan tata pelaksanaan pembelajaran daring serta pembinaan untuk selalu berperilaku sosial yang baik disaat pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran daring.

Kata Kunci : **Pembelajaran Daring, Perilaku Sosial**

