

DAFTAR PUSTAKA

- Alhaddid, M. (2021). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran Sistem Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 5 Tanggerang. *Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Budiman, D. (2016). Bahan Ajar MK Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD. .
- Hakim, AR. (2021). Tingkat Kepuasan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). *Sarjana thesis, Universitas Siliwangi*.
- Harefa, A. (2022). Pengaruh Globalisasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan. Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Islamiyah, N. (2019). Kajian Proposal Paradigma Perilaku Sosial. <http://misekta.id/news/kajian-proposal-8-paradigma-perilaku-sosial>.
- Khurriyati, Y. dkk. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *UMSurabaya Repository*.
- Kusuma, W. dkk. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Emosi Anak. . *Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Latifi, S. (2016). Pengaruh Aktifitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun di Blok 1 Desa Gembongan Induk. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Lestari, V. (2017). Efektifitas Konseling Kognitif-Behavioral Untuk Meningkatkan Perilaku Sosial Siswa di SMAN 12 Pekanbaru. *Skripsi thesis: UIN Sultas Syarif Kasim Riau*.
- Lindawati, IA. (2015). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Sosial Remaja di Desa Panduman Kecamatan Jilbur Jember. *Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Magdalena, dkk. (2020). Pengelolaan pembelajaran daring yang efektif selama pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains. Universitas Muhammadiyah Tanggerang*.
- Massie, A. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga*.
- Padhilah, A. (2015). Analisis Perilaku Sosial Mahasiswa PONDOK Pesantren dan Indeks di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Bachelor Thesis: IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Ria, Y. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel*.
- Salbiyah. (2021). Hubungan Layanan Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 11 Kota Tanggerang Selatan. *Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Indonesia.
- Sutja, dkk. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Penerbit: Writing Revolution.

- Wardhani, I. (2020). Peranan orangtua dalam pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Skripsi Thesis: FKIP Unpas*.
- Widiyani, D. (2021). Indikator Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso. *Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.